

Управление образования администрации Киренского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №10 г. Киренска»

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
«Детский сад №10 г. Киренска»
Пивцова Е. Г.

приказ № 25 от 12.03.2025г.



*Отчёт о самообследовании
Муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения
МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска»
за 2024 год*

1. Структура отчета:

№	Оглавление	Стр
2.1	Общая характеристика дошкольного учреждения, состав воспитанников, режим работы, программы.	3
2.2	Состав воспитанников МКДОУ.	3
2.3	Режим работы и программы МКДОУ.	4
2.4	Система управления МКДОУ.	5
2.5	Финансовое обеспечение.	7
2.6	Условия осуществления образовательного процесса.	7
2.7	Результаты образовательной деятельности.	20
2.8	Сведения о дополнительных образовательных услугах.	20
2.9	Медицинское обслуживание. Организация питания детей.	21
2.10	Сотрудничество, социальное партнерство.	23
2.11	Основные нерешенные проблемы МКДОУ.	24
2.12	Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения.	24
2.13	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	25

2. Основная часть

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Предмет: анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» за 2024 год.

2.1. Общая характеристика МКДОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Киренска» функционирует с 1969 года. Здание детских яслей с 1976 г.

Проектная мощность – 150 мест.

Расположен в микрорайоне Мельничный.

Ближайшее социокультурное окружение: МКОУ СОШ №3, Филиал школы искусств им. А. Кузакова, музей Киренской РЭБ флота, музей МКДОУ №11, ООО УК «Энергия», ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения».

МКДОУ имеет Лицензию на образовательную деятельность рег. № 8056 от 07.07.2015 г. (срок действия – бессрочно)

Стратегическими направлениями деятельности детского сада являются:

-инновационные образовательные технологии (проектная деятельность, применение информационных технологий, здоровьесберегающих и др.);

-новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей).

Конкурентным преимуществом детского сада можно отнести

-авторитет МКДОУ в окружающем социуме, среди МКДОУ района;

-квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;

-использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства семей и педагогов с учетом требований государственного образовательного стандарта;

-наличие группы комбинированной направленности, позволяющей максимально эффективно осуществлять процесс инклюзивного обучения.

-интеграцию основного обучения и дополнительных образовательных услуг для детей, на основании приложения к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых от 17.09.19, № 75 – 1267 – ср.

2.2. Состав воспитанников МКДОУ

МКДОУ работает в составе 6 возрастных групп, по проекту 5 групп общеразвивающей направленности, с 2014г. функционирует группа комбинированной направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Фактический состав на 2024 год - 96 детей. Из них:

№	Вид группы	возраст	Кол-во воспитанников
1	1 младшая группа	1,5-3 года	19
2	2 младшая группа	3-4 лет	17
3	Средняя группа	4-5 лет	15
4	Старшая группа	5-6 лет	20
5	Подготовительная группа	6-8 лет	15
6	Группа комбинированной направленности	4-8 лет	10
			96

Характеристика семей воспитанников:

Полные семьи - 79

Неполные семьи – 17

Многодетные семьи – 27

Опека - 0

В 2024 году детский сад посещали трое воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого педагогом-психологом раз в месяц проводилась диагностика состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

За содержание детей за 2024 год 100% оплачивали 90 детей – это 94 % от списочного состава. Льготу 100% - 3 ребенка-инвалида, 3 семьи - СВО – это 6 % от списочного состава.

2.3. Режим работы и программы МКДОУ

Режим работы дошкольного учреждения – пятидневный с 7.30 до 17.30 часов, по решению администрации Киренского муниципального района по понедельникам с 7.30 до 18.00 часов.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к воспитанию и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2001 – дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность проходит полностью на основе утверждённой образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», разработанной на основе ФОП ДО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.), а также с использованием методик и технологий учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорощевой.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации обязательной части образовательной программы соответствуют ФОП ДО по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в программе в виде ссылок на методическую литературу, позволяющую ознакомиться с задачами и содержанием парциальных программ, расширяющих и конкретизирующих задачи ОП.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется коррекционно-развивающей программой «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В ДОО применяются следующие парциальные программы и дополнительные учебно-методические комплексы, соответствующие ФГОС ДО и основным направлениям образовательной программы:

Использование парциальных образовательных программ:

– «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;

- «Топ - хлоп, малыши» Т.Сауко;
- "Цветные ладошки" Лыкова И.А.;
- "Обучение грамоте детей дошкольного возраста" Н. В. Нищева
- "Юный эколог" С.И. Николаева;
- «Байкал – жемчужина Сибири» Багадаева О. Ю., Галкина И. А., Зайцева О. Ю.,
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию вокала «Вокал-бэби»;
- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование и основы робототехники»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию «Говоруши»;
- Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности «Песочный мир для детей с ОВЗ»;
- Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа по физкультурно-оздоровительной направленности «Адаптивная физическая культура»

Программа развития «Здоровый дошкольник»

С целью создания условий, способствующих повышению качества образовательных, здоровьесберегающих, здоровьесформирующих, а также коррекционно-развивающих услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, была разработана программа развития «Здоровый дошкольник». Программа определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию их в течение 5 лет с 2022 по 2026г.г.

Программа реализуется посредством работы основных направлений:

- Лечебно-профилактическая;
- Организационная;
- Педагогическая (методическая).

2.4. Система управления МКДОУ

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет Совет педагогов. Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующая. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- родительский комитет,
- профсоюзный комитет МКДОУ.

Педагогами детского ОУ разработана Образовательная программа, которая определяет цели и задачи воспитания и обучения детей, выбор образовательных технологий и программ.

Для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении, творческой группой педагогов была разработана и утверждена программа развития «Здоровый дошкольник», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование мотивации, знаний и навыков в области ЗОЖ.

Основные направления программы развития:

Лечебно-профилактическое:

1. Обеспечение благоприятного течения адаптации.
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима.
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
4. Проведение социальных, санитарных, специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.
5. Коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии.
6. Оказание первой доврачебной помощи.
7. Осуществление профилактических мероприятий по оздоровлению детей.

Организационное:

1. Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;

2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности; объективных и субъективных критериев здоровья с помощью мониторинга;
3. Составление индивидуальных планов оздоровления групп;
4. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
5. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
6. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и сотрудников.

Педагогическое (методическое):

1. Повышение уровня педагогических компетенций у педагогов и родителей воспитанников в области здоровьесбережения;
2. Работа «Консультационного центра в дошкольном образовательном учреждении как инновационной модели социального партнерства».

В рамках реализации консультационного центра в МКДОУ ведется работа по своевременному выявлению и предупреждению фактов социального неблагополучия в семьях, жестокого обращения с детьми. В МКДОУ работает Консультационный пункт. Основными формами работы являются:

- сопровождение семей группы риска;
 - индивидуальные беседы и консультации;
 - анкетирование родителей;
 - взаимодействие со специалистами социальной защиты населения, полиции;
 - оказание психологической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
3. Особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование мотивации, знаний и навыков в области здорового образа жизни, с вовлечение в его реализацию всех субъектов образовательного процесса.

В ДОУ созданы условия для проявления и развития способностей детей, стимулирования их таланта. Во все виды деятельности внедрены здоровьесберегающие технологии, разнообразные информационные технологии, групповые и индивидуальные формы работы, направленные на индивидуальный успех воспитанника.

В учреждении реализуется план укрепления здоровья воспитанников. Считая, что здоровье и его состояние относится к важнейшим характеристикам, определяющим положение детей в обществе, коллектив осуществляет систематические физкультурно-оздоровительные и лечебные мероприятия:

- Проведение ежегодной вакцинации;
- Проведение закаливающих процедур;
- Босохождение;
- Обеспечение рационального калорийного питания;
- Контроль за соблюдением СанПиНа в детском саду и на территории ДОУ;
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Оздоровительные мероприятия проводятся с учётом особенностей физического и психофизического развития воспитанников, не нарушая режим учреждения.

Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирование привычки заботиться о своём здоровье. Даются знания, умения, навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Можно сделать вывод, что в ДОУ выстроена система работы и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребёнка, у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.

2.5. Финансирование

Финансирование МКДОУ осуществляется из бюджета района, в том числе средства субвенции, выделяемые из областного бюджета через централизованную бухгалтерию управления образования.

Источник финансирования	2024г.	2023г.	2022г.
-------------------------	--------	--------	--------

Увеличение стоимости основных средств (средства субвенции)	117921	131000	117000
---	--------	--------	--------

В целях улучшения материально-технического обеспечения МКДОУ привлекаем дополнительные источники финансирования. Это, в основном, пожертвования родителей, предпринимателей. За счет этого произведено следующее:

- сделан косметический ремонт в группах детского сада, в помещениях;

Приобретены:

- Конструкторы Lego для реализации дополнительного образования по программе «LEGO-конструирование и основы робототехники»;
- Литературу для детей старшего дошкольного возраста: Н.В. Нищева «Мой букварь» - 25 шт., Н.В. Нищева «Книга для чтения» - 25 шт.
- Дидактические игры для группы комбинированной направленности, в том числе и для узконаправленных специалистов.

2.6. Условия осуществления образовательного процесса.

МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» в воспитательно-образовательном процессе реализует «Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска».

Приоритетными задачами ДОУ считает:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, в том числе для детей с ОВЗ;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В 2024 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования, посредством внедрения в работу методической службы инновационных педагогических технологий.

2. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства.

3. Обновление системы работы по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ, с целью повышения ее эффективности.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, развития и жизнеобеспечения детей. В саду организованы помещения:

Учебные кабинеты:

№	Направления деятельности	Наименование помещений	количество
---	--------------------------	------------------------	------------

1	Объекты воспитательно-образовательной деятельности	Групповые помещения	6
2	Объекты воспитательно-образовательной деятельности для воспитанников с инвалидностью и ОВЗ	Групповые помещения	1
3	Объекты художественно - эстетической направленности, в том числе для воспитанников с инвалидностью и ОВЗ	Музыкальный зал	1
4	Объекты физической культуры и спорта, в том числе для воспитанников с инвалидностью и ОВЗ	Спортивный зал	1
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, в том числе для воспитанников с инвалидностью и ОВЗ	Кабинет учителя логопеда	1
		Кабинет педагога-психолога	1
		Кабинет учителя – дефектолога	1

Организация образовательного пространства в ДОУ соответствует индивидуальным и возрастным особенностям детей, а также требованиям ФГОСТ, направленных на обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку, с учётом его склонностей, интересов и уровня активности. В организации образовательного пространства учитывается целостность образовательного процесса в заданных образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической. Учитываются национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Все кабинеты учреждения эстетически оформлены. Оборудованы групповые комнаты, включающие: игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда постепенно обновляется, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. За 3 последних года дополнили игровым и развивающим оборудованием музыкальный и физкультурный зал, кабинет логопеда, психолога, дефектолога, оснастили группу комбинированной направленности. В помещениях учреждения находится мебель, подобранная по размеру и функциональному назначению в соответствии с возрастом детей, которая в свою очередь постепенно обновляется.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В учреждении есть ноутбуки, мультимедийная система, интерактивная доска и другая компьютерная техника. Наличие сайта, на котором размещается информация о жизни ДОУ, вопросах воспитания и развития детей.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В организации пространства здания, территории обеспечена доступность для воспитанников, в том числе детей с ООП и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. В 2025-2026 г. будет разработана смета на оборудование входных групп пандусами, оснащение санитарно-гигиенических помещений, установку табличек Брайля.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, правилам охраны труда.

На основании годового плана МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», в период с 1 по 31 октября 2024 осуществлялся тематический контроль «Организация оформления развивающей предметно-пространственной среды в группах, информационного пространства для родителей (законных представителей)» на соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС соответствует требованиям законодательства, учитывает особенности реализуемой ОП ДО и потребностям воспитанников. В каждой возрастной группе достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Организация пространства и расположение материалов обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации. Полифункциональный характер организации предметного окружения обеспечивает стимулирование творческого поведения, побуждающего фантазию ребенка, предоставляет множество элементов для работы воображения, продуктивной активности. Так же, в январе 2025 года проходило анонимное анкетирование по вопросам удовлетворенности родителей качеством обеспеченности и благоустройства образовательного учреждения. Из результатов анкетирования можно сделать вывод, что 45,5% родителей полностью удовлетворены уровнем обеспеченности групповых помещений мебелью. А уровень обеспеченности дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (карты, схемы, доски...) по мнению 87,5% родителей находится на среднем уровне. Благоустройство территории ДОУ находится на среднем уровне - 49% полностью удовлетворены и (38%) скорее удовлетворены, имеется небольшой процент родителей (9%), которые затруднились ответить и 4% - не удовлетворены данным критерием, что связано с тем, что родители не так давно посещают детский сад (2-я младшая группа). Родители (34,1%) считают, что территория ДОУ требует улучшения. В свою очередь, на территории ДОО на каждом участке в новом учебном 2024 г., установили современные спортивно – игровые комплексы, также коллектив учреждения постоянно старается её благоустроить, модернизировать своими силами и при помощи подручных материалов. К летне-оздоровительному периоду наши участки – озеленялись. Родители и сотрудники оборудовали спортивную площадку, оформляли туристические станции, на которых в течение лета проводилась разнообразная работа.

Для обеспечения педагогического процесса в ДОУ организован методический кабинет, в котором созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён дидактическими пособиями по всем разделам программы; необходимым перечнем литературных и художественных произведений на бумажных носителях, рекомендованных для реализации ФОП ДО, которые в свою очередь требуют обновления, поэтому в 2025 г. запланировано создание электронного каталога литературных, художественных, а также музыкальных и анимационных произведений, которые будут размещены в свободном открытом доступе для всех участников образовательных отношений на сайте ДОО. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В современных условиях необходимы новые подходы к организации методической работы в ДОУ. Поскольку методическая работа существенно влияет на качество обучения и воспитания, на конечные результаты работы дошкольного образовательного учреждения, можно предположить, что развитие методической службы в целом способствует повышению компетентности каждого педагога ДОУ в отдельности, а значит, позволяет решать задачи ДОУ на качественном более высоком уровне.

Поэтому, методическая деятельность в ДОУ организована в рамках работы развития методической службы «Технология коучинга, как средство повышения методической службы»,

которая способствует раскрытию творческого потенциала каждого педагога, нацеливая коллектив на непрерывное развитие, профессиональный рост. В работу по реализации методической службы введен коуч-центр «Точка роста», ориентированный на работу с молодыми и вновь прибывшими педагогами. Коуч-тренерами являются педагоги-наставники – воспитатель Хороших Е. В., воспитатель Курбатова Е.Н., воспитатель Чеснокова М.В., старший воспитатель Зудина Ю.Н.

Педагоги являются участниками стажировочных сессий ГАУ ДПО ИРО, принимают участие в региональных и всероссийских конференциях.

В 2024 году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

1. ООО Региональный центр повышения квалификации «Оказание первой помощи» -18 чел.
2. ООО Региональный центр повышения квалификации «Обеспечение пожарной безопасности» -3 чел.

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2024 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

Тема	Срок	Ответственные
<u>Педсовет №1</u> Тема: «Мониторинг введения ФОП ДО в воспитательно-образовательный процесс»	Март	Заведующий Ст. воспитатель
<u>Педсовет № 2</u> Тема: «Открытая книга опыта...». Цель: совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, определение задач на новый учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за прошлый учебный год 2. «Открытая книга опыта...» - самоанализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ – воспитатели и педагоги-специалисты детского сада – творческий отчет. 3. Анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе (педагог-психолог) 4. Наши достижения – наша гордость! 5. Лето в гости к нам идет – работа в ЛОП. 6. Рефлексия.	Май	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог
<u>Педагогический совет №3 (установочный)</u> Тема «Организация и планирование деятельности на 2024-2025 уч. год. с учётом ФГОС и ФОП ДО Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Анализ летней оздоровительной работы 2. Обсуждение и принятие годового плана работы МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» на 2024-2025 учебный год. 3. Итоги тематического контроля по подготовке МКДОУ к учебному году. 4. Расстановка кадров. 5. Рассмотрение и обсуждение локальных актов: – расписания непосредственно образовательной деятельности,	Август	Заведующий Ст. воспитатель

- режимов дня по возрастным группам, - циклограмм деятельности специалистов. - положение о документации педагогов 6. Утверждение состава: - аттестационной комиссии МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», - психолого–педагогического консилиума, - службы внутренней системы оценки качества образования,		
Педагогический совет №4 Тема: Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель

На базе МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» В 2024г. прошло одно заседание методического центра.

Направление работы: «Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по реализации эффективных форм оздоровления детей дошкольного возраста, посредством современных здоровьесберегающих технологий».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей дошкольного возраста, посредством современных здоровьесберегающих технологий.

Заседание 1

Тема: Реализация здоровьесберегающих технологий, посредством разнообразных форм работы

№ п/п	сроки	Форма проведения, тема	Категории участников	Ответственный
1	15.03.2024 г.	Примерный план мероприятий: 1.Просмотр интегрированного занятия по ФЭМП на средней группе. 2.Просмотр сюжетно-ролевой игры по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Сбербанк»	Творческая группа: Пешкова Ариза Ихтияровна, воспитатель. Верещагина Ирина Михайловна, воспитатель	Зудина Ю.Н.

Педагоги ДОУ систематически участвуют в конкурсах профессионального мастерства, представляют воспитанников на разных территориальных уровнях:

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
Федеральный	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Конкурс методических разработок по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Я сам»	Хороших Е.В.	Сертификат
Региональный	ГАУ ДПО ИРО Межведомственная научно-практическая конференция «Доступность получения образования для детей инвалидов в Иркутской области». Участие в	Зудина Ю.Н., Швецова Е.Г.	Сертификат

	семинаре с докладом «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками в условиях дополнительного образования»		
Муниципальный	Форум образования – 2024 «Образование – энергия будущего»	Зудина Юлия Николаевна, Гузикова Елена Ивановна, Верещагина Ольга Алексеевна, Чеснокова Мария Владимировна, Козлова Анастасия Викторовна, Пешкова Ариза Ихтияровна, Хороших Елена Валерьевна, Пономарева Василина Андреевна	Сертификаты
Муниципальный	Территориальная психолого- медико-педагогическая комиссия		Сформированы представления на 3 чел.
Муниципальный	МКУ «Центр развития образования» «Слёт молодых педагогов» по теме «Успешная личность педагога: от первых шагов до победы»	Хороших Е.В., Хохлова Т.В.	Сертификаты
Муниципальный	МКУ «Центр развития образования» районная методическая неделя ДОО «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»	Пешкова А.И., Верещагина И.М., Зудина Ю.Н., Чеснокова М.В.	Сертификаты
Муниципальный	МКУ «Центр развития образования» заседание инновационной площадки (семинар-практикум) «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия образовательных организаций Киренского района»	Пешкова А.И.	Сертификаты

	Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Доступность получения образования для детей – инвалидов в Иркутской области»	Швецова Е.Г.	
Всероссийский	ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка». Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье.»	Попова Т.М. Хороших Е.В.	Сертификаты
Региональный	Реестр экспертов демонстрационного экзамена ИРПО «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2024г.»	Швецова Е.Г., Чеснокова М.В.	реестр
Муниципальный	РМО инструкторов по физическому развитию, на базе 10 сада	Гузикова Е.И.	Сертификаты
Муниципальный	КППК конференция по обмену опытом	Зудина Ю.Н.	Сертификаты
Региональный	ГАО ДПО ИРО Региональный конкурс методических материалов по финансовой грамотности для педагогических работников всех уровней образования	Призёр: Пешкова А.И. Лауреат: Верещагина И.М.	Дипломы и ценные призы. Приказ ГАО ДПО ИРО №220 от 10.12.2024г.
Региональный	Региональный реестр специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Министерства образования Иркутской области	Тирская О.М.	Распоряжение № 55-1539-мр от 18.12.2024 «Об утверждении реестра специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией министерства образования Иркутской области»

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
Межмуниципальный	Казачинско-Ленское районное отделение	Хороших Е.В. (подг): Вшивков Борис	Диплом 1 степени

	общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» Межмуниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Безопасность - это важно»		
Муниципальный	МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Районный творческий конкурс «Мой весёлый светофор»	<u>Хороших Е.В.</u> (подг); Ильницкая У. 1 место Касаткин А. 1 место Вшивков Б. 1 место <u>Бушмагина В.С.</u> (комб): Чудинов А. 1 место Щеглов Е. 1 место (гр. комб) <u>Пешкова А.И.</u> (ср); Потапов В. 2 место Аржанников К. сертификат (ср)	Грамоты, сертификаты
Муниципальный	КДЦ «Современник» Конкурс Созвездие талантов»	<u>Сапожникова Е.В.</u> (подгот): Похоруков М.	3 место, диплом
Муниципальный	МКУ «Центр развития образования» Пятый районный робототехнический чемпионат «Юный инженер конструктор»	<u>Чеснокова М.В.:</u> Мясников А., Неволин М., Вшивков Б.	1 место, диплом
Муниципальный	МКУ «Центр развития образования» конкурс «Воспитанник года»	<u>Хороших Е.В.</u> (подг): Мясников А.	2 место, диплом
Муниципальный	ДК «Мир» Конкурс рисунков, посвященных Дню Великой Победы	<u>Хороших</u> <u>Е.В.(подгот.):</u> Пахоруков М., Неволин М., Попов Е., Потапова Н., Малышев Л., Касаткин А., Мясников А., Дроздов Г., Персицкая Д., Панковский А.	2 место, диплом
Муниципальный	МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Районный конкурс рисунков «И расцвёл подснежник»	<u>Хороших Е.В.</u> (подгот.): Мясников А. Certif., Ильницкая У. 1 м.,	Дипломы, сертификаты

		Попова Н. 2 м. Попова Т.М.: Верещагин Б. 1 м., <u>Верещагина О.А.</u> <u>(комбинир):</u> Чудинов А. серт., Щеглов Е., 3 м., Волощенко А. 1 м., Бердюгина М. сертиф. <u>Пешкова А.И.,</u> <u>(ср.гр.):</u> Макуха К. 2 м., Кольцова В. 1м., Игнатенко С. серттикат	
Муниципальный	Администрация Киренского Муниципального района. Районный конкурс детского и молодёжного рисунка «Охрана труда глазами Киренчан»	<u>Хороших Е.В.</u> <u>(подгот):</u> Потапова Н., Попов Ж., Неволин М., Мясников А., Ильницкая У., Дроздов Г.	сертификаты
Муниципальный	МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Районный конкурс «В стране дорожных знаков»	<u>Хороших Е.В. .</u> <u>(подг):</u> Шляхова В., Сумина М., Копылова С., Кузаков М., Хорошев М. <u>Лыхина Е.О.:</u> Чудинов А., Медведев И., Мосарновский Д., Потапова В.	сертификаты
Муниципальный	МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Районное спортивное мероприятие-гонка на самокатах «Весёлый самокат»	<u>Пешкова А.И.:</u> Команда старшей группы	диплом, 1 место
Муниципальный	МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Районный конкурс «Уши, лапы, хвост»	<u>Верещагина О.А.</u> <u>(комбинир):</u> Бердюгина М., Ляпунова М., Чудинов А. <u>Пешкова А.И.:</u> Машукова Д., Игнатенко С., Юхачёва А., Потапова В., Макуха К.	сертификаты

Муниципальный	МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Районный конкурс «Помоги зимующим птицам»	Верещагина О.А. (комб): Волошенко Е., Кушнерик В., Бердюгина М. <u>Хороших Е.В. (2 мл):</u> Курбатов М., Пономарева Ю., Кузаков М., Сумина М., Копылова С., Королёва А.	сертификаты
Муниципальный	МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Районная конференция исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Пешкова А.И. (ср.гр.): Потапова В.	Диплом, 3 место
Муниципальный	МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Районная конференция исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Верещагина И.М. (подг): Мясникова В.	Диплом, 2 место

С учетом запросов и пожеланий родителей была организована работа по дополнительному образованию дошкольников за рамками основной образовательной программы. Реализуется 5 дополнительных общеразвивающих программ, опубликованных на единой платформе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». По результатам родительского опроса, проведенного в январе 2025 года, отмечена удовлетворенность родителей качеством дополнительных услуг ДОУ и заинтересованность в их получении.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, родителями(законными представителями и детьми). Так, работа с семьями была построена разнопланово: реализация совместных образовательных проектов, непосредственное участие в организации и проведении занятий (индивидуальных и подгрупповых), родительские собрания в нетрадиционной форме, акции, тематические выставки, мастер - классы, конкурсы, праздники, анкетирование, в групповых уголках помещались консультации на интересующие родителей темы. Совместно с родителями педагоги ДОУ организовывали различные мероприятия:

1. Серия «Семейных мастерских», с целью повышения эффективного взаимодействия родителей и ДОУ, через создание творческих условий, в которых участники выполняли совместную практическую работу.
2. Программа «Гость группы», направленная на развитие ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста, выстроенная с учётом современных образовательных технологий.
3. «Спортивные семейные досуги», направленные на укрепление и сохранение здоровья дошкольников, а также оказывающие положительное влияние на психологический климат между всеми участниками образовательных отношений.
4. Проведение узконаправленными специалистами детско-родительского клуба «Здоровый малыш – счастливая мама».

Данная работа в нашем учреждении ведется систематически, целенаправленно, посредством которой родители повышают свой уровень компетентности в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Методическая работа сочеталась с курсовой подготовкой и распространением своего опыта работы. Повышение квалификации и мастерство педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, уровнем развития воспитанников.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. При реализации образовательной программы в своей педагогической деятельности педагоги применяют как традиционные, так и современные образовательные технологии, в том числе здоровьесберегающие, направленные на оздоровительную работу в ДОУ, а также на взаимодействие с родителями воспитанников. Достигнутые результаты работы по реализации программы, полностью соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
- развитие игровой деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных требований.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Также, реализация отдельных компонентов образовательной программы, отражается и во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами. МКДОУ работает во взаимодействии со следующими организациями:

- ✓ МКОУ ДО «ДШИ им. А.В. Кузакова г. Киренска»,
- ✓ МАОУ ДОД ДЮЦ «Гармония»,
- ✓ Музей РЭБ флота,
- ✓ МКУК «Историко-краеведческий музей»,
- ✓ МКДОУ «Детский сад № 11 г. Киренска».
- ✓ Дом культуры «Мир»,
- ✓ КДЦ «Современник»,
- ✓ МКУ «Межпоселенческая библиотека»,
- ✓ МБДОУ города Иркутска детский сад №122,
- ✓ МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска.
- ✓ ГБПОУ Иркутской области «Киренский педагогический колледж». С 2009 года наше

дошкольное учреждение на основании двухстороннего договора стало базовым для студентов дошкольного отделения КППК, которые проходят педагогическую практику в МКДОУ.

Кадровый состав

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов.

Образовательный уровень

Учебный год	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Среднее педагогическое	Неполное среднее педагогическое
2024	7	3	9	1

На прежнем уровне остаётся % педагогов с высшим образованием, на сегодня 3 сотрудника обучаются в высших учебных заведениях, у остальных педагогов среднее профессиональное

образование, которое соответствует Профстандарту, а также один молодой специалист, обучающийся на четвёртом курсе КППК, имеет неполное среднее профессиональное образование.

Квалификационный уровень

Учебный год	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2021 г.	3 (19%)	8 (50%)	4 (25%)	1 (6%)
2022г.	3(15,7%)	8(42%)	6(31,5%)	2(10,5%)
2023г.	1(6%)	6(35%)	8(47%)	2(12%)
2024г.	2(12%)	6(35%)	7 (41%)	2(12%)

Высшая категория 2 ч., 6 человек - первая категория. В ДОУ 7 человек не имеют соответствующей квалификационной категории, данная ситуация связана с тем, что в учреждении работают 2 молодых специалиста, 4 недавно вступивших в должность и 1 сотрудник, совмещающий работу с учёбой в КППК, но которые в ближайшее время будут аттестоваться на первую квалификационную категорию. Повышение квалификации педагогических работников носит целевой и системный характер.

Профессиональный уровень (стаж работы)

Учебный год	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
На 01.09.2024 г	7 (41%)	1 (6%)	4 (23%)	2 (12%)	3 (18%)

В 2024 году приняли на должность одного студента четвёртого курса КППК, обучающегося по специальности «Дошкольное образование», что позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

2.7. Результаты образовательной деятельности.

С целью определения степени освоения образовательной программы ДО, оценки индивидуального развития, на основе которой определяется эффективность педагогической деятельности, а также осуществляется планирования дальнейшей работы в МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» ежегодно проводится педагогическая диагностика (мониторинг).

1. Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка, а также ключевых формируемых компетенций (О. А. Скоролупова).

2. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска».

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ воспитателями групп и специалистами в соответствии с должностными инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Данные диагностические результаты используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизация работы с группой детей, оценка эффективности педагогических воздействий с дальнейшим планированием в образовательной деятельности.

В 2024 учебном году мониторинг проводился в период с 1 – 20 апреля 2024 года. В диагностике уровня освоения ОП ДОУ приняли участие 69 детей второй младшей, средней, старшей и подготовительной группы. Результаты диагностики представлены в таблице 1. «Сводная таблица результатов освоения ОП ДОУ».

Результаты освоения ОП ДОУ в 2024 уч. году

Основные формируемые компетенции/Уровень освоения ООП	низкий	достаточный	оптимальный	высокий
Игровая	0%	6,6%	26,2%	67,1%
Конструктивная	1,7%	2,6%	47,3%	47,8%
Расширение кругозора	0%	7,5%	43,6%	49%
Речевое развитие	1,5%	23,4%	47%	27%
Социально-коммуникативное	0%	7,1%	42,4%	51,1%
ФЭМП	5%	17%	42,5%	35,4%
Художественное творчество	0%	15,7%	41,3%	43%
Общее значение	1,2 %	11,4%	41,4%	45,7%

Исходя из вышеописанных данных, выявлено, что высокий уровень освоения ОП ДО составляет 45,7 % по всем образовательным областям, оптимальный 41,4 %, достаточный 11,4%, а низкий уровень, вследствие частых пропусков по причинам болезни и отпуска составляет 1,2 %. В целом, качество освоения программы находится на средне-высоком уровне, в результате чего можно сделать вывод, что педагогический коллектив провёл хорошую работу по всем показателям ОП ДО.

С целью определения степени освоения адаптированной образовательной программы ДО, выявления изменений в развитии, эффективности педагогической деятельности, а также планирования дальнейшей работы в МК ДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» с 1 – 20 апреля 2024 учебного года проводилась педагогическая диагностика (мониторинг), на основе диагностических карт О. А. Скоролуповой.

В исследовании уровня освоения программы приняли участие 7 детей в возрасте от 3 до 8 лет. Результаты диагностики представлены в таблице 2. «Сводная таблица результатов освоения АОП ДО».

Таблица 2.

Сводная таблица результатов освоения АОП ДО в 2024 уч. году

Уровень освоения АОП	низкий	достаточный	оптимальный	высокий
Игровая	85,7	14,3		
Конструктивная	57,2	28,5	14,3	
Расширение кругозора	85,7	14,3		
Речевое развитие	85,7	14,3		
Социально-коммуникативное	85,7	14,3		
ФЭМП	86	14		
Художественное творчество	57,1	42,9		
Общее значение	77,6%	20,4%	2%	0 %

В течение всего учебного года образовательная деятельность проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

Анализируя уровень АОП ДО, можно сказать, что дети усвоили программу на достаточном уровне (по программе средней группы), общий показатель по всем образовательным областям

тем, что к концу года в группу прибыли новые воспитанники, а также низкая посещаемость и частая заболеваемость детей.

В апреле 2024 года педагогом - психологом детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 25 человек, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, с использованием материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, возможности определения и переключения внимания, темпа, целенаправленной деятельности и самоконтроля.

Из показателей мониторинга готовности детей к школе можно увидеть следующие результаты на конец учебного года:

6% составляют дети, имеющие уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объёме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого. Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к образовательному процессу.

67% составляют дети, у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.

22% составляют дети, имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

Результаты педагогического анализа, говорят о преобладании детей с положительной динамикой в развитии познавательных процессов, а также в мотивационной и личностной готовности.

2.8. Сведения о дополнительных образовательных услугах.

Осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования реализуется на основании Лицензии №8056 от 07.07.2015г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, а так же реализовывать программы по дополнительному образованию детей и взрослых (распоряжение №75-1267-ср от 17.09.2019г.).

Система дополнительного образования представлена работой в следующих направлениях: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, техническое. На основании заявлений родителей воспитанники обучаются по 5 дополнительным общеобразовательным программам с регистрацией в системе «Навигатор 38».

Для воспитанников с особыми образовательными потребностями – в ДОУ реализуются адаптированные дополнительные программы - «Адаптивная физкультура» и «Песочный мир для детей с ОВЗ», разработанные с учётом особенностей психоэмоционального развития детей. В рамках данной работы, решаются следующие задачи:

- 1) Оказывается психолого-педагогическая помощь.
- 2) Обеспечивается возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации.
- 3) Воспитывается самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности.
- 5) Формируется интерес к определённому виду деятельности, в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В работе дополнительного образования задействованы 44 воспитанника, в возрасте от 5 до 8 лет. Организация работы представлена в таблице:

Группа	День недели	Время	Наименование ДОП/ педагог
Средняя	Понедельник	15.40 – 16.00	Адаптивная физкультура/ Гузикова Е.И.
Старшая	Среда	15.30 – 16.00	Адаптивная физкультура/ Гузикова Е.И.
		15.30 – 16.00	Лего-конструирование и основы робототехники/ Чеснокова М.В.
		15.30 – 16.00	Логовичок/ Пономарева В.А.
		15.30 – 16.00	Вокальная студия «Бибби»/ Дерюгина Ю.М.
Подготовительная	Четверг	15.30 – 16.00	Адаптивная физкультура/ Гузикова Е.И.
	Среда	15.30 – 16.00	Логовичок/ Пономарева В.А.
		15.30 – 16.00	Вокальная студия «Бибби»/ Дерюгина Ю.М.
	Четверг	15.30 – 16.00	Лего-конструирование и основы робототехники/ Чеснокова М.В.
Группа комбинированной направленности	Среда	15.30 - 16.00	Адаптивная физкультура/ Гузикова Е.И.
	Вторник	09.25 – 9.40	Песочный мир/ Тирская О.М.

Педагоги организуют работу с детьми систематически, в соответствии с утверждённым расписанием. Результатами деятельности является оформление выставок детских работ. Воспитанники студии «Вокал-Бэби» принимают участие в выступлениях посвященных календарным праздникам и в творческих конкурсах района. Воспитанники, посещающие «Лего-конструирование и основы робототехники», принимали участие в муниципальном чемпионате по робототехнике. Также результативность по ДОП проявляется в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

По результатам анкетирования отмечена удовлетворенность родителей качеством дополнительных образовательных услуг ДОУ и заинтересованность в их получении.

2.9. Медицинское обслуживание. Организация питания детей.

Сегодня очень остро стоит вопрос о здоровье человека, а особенно детей. С каждым годом болезни молодеют.

По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей РАМН, за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет около 10% от контингента детей поступающих в школу.

Дошкольный возраст является тем периодом, когда закладывается фундамент здоровья, основы дальнейшего полноценного физического развития организма.

Здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие (из Устава Всемирной организации здравоохранения).

Здоровье – это базовая ценность и необходимое условие полноценного психического, физического, интеллектуального, нравственного и социального развития ребенка. Не создав фундамент здоровья в дошкольном детстве, трудно сформировать здоровье в будущем. Таким образом, здоровье складывается из нескольких составляющих:

Физическое здоровье – состояние органов и систем органов, жизненных функций организма (полное физическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических недостатков).

Психическое здоровье – или состояние психики, характеризующееся общим душевным

Социальное здоровье – понимается как система ценностей, установок и мотивов поведения в социальной среде.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений в работе детского сада. ДОУ взаимодействует с учреждением здравоохранения – поликлиникой микрорайона на основании Договоров на оказание медицинских услуг для детей и сотрудников образовательного учреждения.

В учреждении организована работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Функционируют и хорошо оснащены медицинский кабинет, физкультурный и музыкальный залы, логопедический кабинет, кабинет психолога.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

- витаминизация питания (дети ежедневно получают свежие фрукты, витамины)
- комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия
- профилактика переутомления глаз
- самомассаж биологически активных точек по системе профессора Уманской А.А., как

профилактика простудных заболеваний

-ароматерапия (вдыхание фитонцидов, находящихся в луке, чесноке, эфирных маслах хвойных растений и т.д.)

Реализуется план по укреплению здоровья воспитанников, в рамках проектной деятельности в том числе. Педагогами разработана система работы с детьми и их родителями по физическому воспитанию и оздоровлению с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий, новых активных форм работы с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни.

Наблюдение за детьми осуществляется старшей медицинской сестрой в течение дня. Ведется регулярная просветительская работа с родителями воспитанников.

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда:

-медицинский и процедурный кабинеты оборудованы детским тонометром, динамометром, спирометром, облучателем «Солнышко», ингаляторами, таблицей Ротта для проверки зрения, всей требуемой мебелью и оборудованием;

-спортивное оборудование – велотренажеры, фитболы, беговая дорожка, батут, щит баскетбольный, гимнастическая стенка, скамейки и другое.

-в группах установлены ионизаторы воздуха, оборудованы физкультурные уголки. Функционируют и хорошо оснащены медицинский кабинет, физкультурный и музыкальный залы, логопедический кабинет, кабинет психолога.

Оздоровительные мероприятия не нарушают режим учреждения, проводятся с учетом особенностей физического и психического развития воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность /мин
I. Организация двигательного режима в ДОУ			
1	Утренняя гимнастика	все	7-10
2	Физкультурные занятия	все	10-30
3	Двигательная разминка	все	3-5
4	п/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная активность,	все	Не менее 3ч.
5	Спортивный праздник	все	20-40
6	Индивидуальная работа по развитию движений	все	12-15
II. Оздоровительная работа с детьми			
1	Прием и уход детей на улицу (летнее время)	все	35
2	Проветривание помещений	все	По нормам СанПиН
3	Воздушные ванны	все	По нормам СанПиН
4	Корректирующая гимнастика после сна	все	5-15
5	Обширное умывание	все	7-15
6	Ходьба босиком	все	3-7
7	Полоскание горла	все	3-5
III. Коррекционная работа			

2	Упражнения по профилактике зрения	все	2-3
3	Упражнения по профилактике плоскостопия	все	3-5
IV. Создание условий по формированию навыков ЗОЖ			
1	Формирование навыков личной гигиены	все	-
2	Формирование навыков культуры питания	все	-
3	Формирование навыков по безопасности и охране здоровья	все	-

По результатам мониторинга уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией медицинского обслуживания детей в детском саду находится на среднем уровне (93,6 %). В свою очередь в ДОУ реализуются мероприятия по санитарному просвещению и гигиеническому воспитанию для родителей. В группах организованы «Уголки здоровья», на сайте размещена газета «Кораблик» с актуальными темами по профилактике заболеваний, закаливанию с целью привлечения внимания родителей к проблеме укрепления здоровья, ведется профилактическая и лечебно-оздоровительная работа.

Взаимодействие педагогического и медицинского персонала направлено на создание здоровьесберегающей среды и профилактику заболеваемости. Разработан медико-педагогический контроль за санитарным состоянием помещений учреждения.

Можно сделать вывод, что в ДОУ выстроена система работы и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка, у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих. Однако западают занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе в зимний период ввиду климатических условий, необходимо выстраивать работу с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья своих детей.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников в ДОУ

Посещаемость организации	2022 г.	2023г.	2024г.
Кол-во дней, проведенных воспитанниками в группе	58,5%	61,3%	65,7%
Кол-во дней, пропущенных воспитанниками (всего)	41,5%	38,6%	34,3%
в том числе:	10,3%	9,4%	6,5%
по болезни воспитанников			
по другим причинам	31,2%	29,3%	27,8%
Списочный состав	131	114	96
Средняя посещаемость в день	64	70	67

Питание воспитанников в детском саду осуществляется по примерному 10-тидневному меню для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8 лет, которое составлено на 2 периода осеннее-зимний и весеннее-летний. В детском саду 3-х разовое питание. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. Меню согласовывается с органами Роспотребнадзора. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. В МКДОУ строго соблюдается питьевой режим. Организация питания находится под контролем администрации МКДОУ.

По результатам анкетирования родители в основном довольны - 50,6% удовлетворены полностью и 39,2% скорее удовлетворены, но есть процент анкетлируемых (9%), которые затрудняются с ответом - это родители первой младшей, старшей, комбинированной и подготовительной группы. А 39,2 % родителей считают, что питание необходимо улучшать. В связи, с чем, администрация ДОУ продолжит работу по улучшению и разнообразию питания, уделяя особое внимание любимым блюдам детей.

2.10 Сотрудничество. Социальное партнерство.

Преемственность в содержании учебно-воспитательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами.

Цель данного направления в работе коллектива – создание взаимовыгодного партнерства для функционирования МКДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»	Экскурсии, взаимопосещение мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1 класс.
2	Городская детская библиотека	Экскурсии, беседы	Обогащение познавательной сферы детей
3	Музей Киренской РЭБ, Музей МКДОУ №11	Экскурсии, Конкурсы Выставки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
4	Поликлиника	Профилактические осмотры, противозидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детей по болезни
5	КДЦ «Гармония»	Экскурсии, взаимопосещение концерты для дошкольников	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
6	ООО УК «Энергия»	Проведение эвакуационных тренировок	Отработка навыков действий в ЧС
7	Детская художественная школа, музыкальная школа	Экскурсии, посещение дошкольниками подготовительного класса художественной школы	Обогащение социально-эмоциональной, эстетической, познавательной сферы детей

Сотрудничество строится на договорной основе. Взаимодействие между МКДОУ и социальными партнерами позволяет использовать возможности для разностороннего развития детей.

С 2009 года наше дошкольное учреждение на основании двухстороннего договора стало базовым для студентов дошкольного отделения КППК, которые проходят педагогическую практику в МКДОУ.

2.11. Основные нерешенные проблемы МКДОУ и перспективы развития

Основными проблемами коллектив детского сада считает:

- * Пропуски детьми по разным причинам (отпуск родителей, выезды на обследование), пропуски без причины.
- * Пропуски по болезни.
- * Западают занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе в зимний период ввиду климатических условий

Основными перспективами развития являются:

1. Корректировка системы работы по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ, с целью повышения ее эффективности.

2. Овладение педагогическим мониторингом, внедрение современных методик определения условий воспитания и обучения.

3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДООУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства. Сопровождение семьи в условиях консультационного центра, в рамках реализации работы «Консультационного центра в ДООУ как инновационной модели социального партнерства»

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования, посредством внедрения в работу методической службы - инновационной педагогической технологии «Коучинг».

5. Укрепление и обновление материально-технической базы, предметно-развивающей среды МКДООУ с учетом ФГОС через работу с учреждениями, предпринимателями города.

2.12. Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения.

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Годовые задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования, посредством внедрения в работу методической службы инновационных педагогических технологий.

2. Развитие познавательной активности и творческой индивидуальности детей, посредством реализации проектной деятельности совместно с педагогами и родителями.

3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДООУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства. Оказание консультативной помощи через использование средств информационно-коммуникационных технологий.

4. Обновление системы работы по укреплению и сохранению здоровья детей в ДООУ, с целью повышения ее эффективности.

2.13. Анализ показателей

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек/19,7%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек/80,2%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	0 человек/0%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/7,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/7,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	ОП: 86 чел /89,5 % АОП:10 чел./%,
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 41,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 53 %
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неполное высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 18 %
1.7.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неполное среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/47%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 12%
1.8.2	Первая	6 человек/35%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	2 человека/ 12%
1.8.4	Без квалификационной категории	7 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 41%
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5 человека/29%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/96 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да