

Управление образования администрации Киренского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №10 г. Киренска»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №10
г. Киренска»

(протокол от 9 апреля 2024 г. №3)

Утверждаю

Заведующая МКДОУ
«Детский сад №10 г. Киренска»
Грицова Е. Г.
приказ № 18 от 11 апреля 2024г.



**Отчёт о самообследовании
Муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения
МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска»
за 2023 год**

1. Структура отчета:

№	Оглавление	Стр
2.1	Общая характеристика дошкольного учреждения, состав воспитанников, режим работы, программы.	3
2.2	Состав воспитанников МКДОУ.	3
2.3	Режим работы и программы МКДОУ.	4
2.4	Структура управления МКДОУ.	5
2.5	Финансовое обеспечение.	7
2.6	Условия осуществления образовательного процесса.	7
2.7	Результаты образовательной деятельности.	20
2.8	Сведения о дополнительных образовательных услугах.	21
2.9	Медицинское обслуживание. Организация питания детей.	22
2.10	Работа региональной инновационной площадки на базе МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска»	25
2.11	Сотрудничество, социальное партнерство.	25
2.12	Основные нерешенные проблемы МКДОУ.	26
2.13	Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения.	26
2.14	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	27

2. Основная часть

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Предмет: анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» за 2023 год.

2.1. Общая характеристика МКДОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Киренска» функционирует с 1969 года. Здание детских яслей с 1976 г.

Проектная мощность – 150 мест.

Расположен в микрорайоне Мельничный.

Ближайшее социокультурное окружение: МКОУ СОШ №3, Филиал школы искусств им. А. Кузакова, музей Киренской РЭБ флота, музей МКДОУ №11, ООО УК «Энергия», ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения».

МКДОУ имеет Лицензию на образовательную деятельность рег. № 8056 от 07.07.2015 г. (срок действия – бессрочно)

Стратегическими направлениями деятельности детского сада являются:

-инновационные образовательные технологии (проектная деятельность, применение информационных технологий, здоровьесберегающих и др.);

-новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей).

Конкурентным преимуществом детского сада можно отнести

-авторитет МКДОУ в окружающем социуме, среди МКДОУ района;

-квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;

-использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства семей и педагогов с учетом требований государственного образовательного стандарта;

-наличие группы комбинированной направленности, позволяющей максимально эффективно осуществлять процесс инклюзивного обучения.

-интеграцию основного обучения и дополнительных образовательных услуг для детей, на основании приложения к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых от 17.09.19, № 75 – 1267 – ср.

2.2. Состав воспитанников МКДОУ

МКДОУ работает в составе 7 возрастных групп, по проекту 6 групп общеразвивающей направленности, с 2014г. функционирует группа комбинированной направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Фактический состав на 2023 год - 106 детей. Из них:

№	Вид группы	возраст	Кол-во воспитанников
1	Группа раннего возраста	1,5-2лет	12
2	1 младшая группа	2-3 года	17
3	2 младшая группа	3-4 лет	15
4	Средняя группа	4-5 лет	21
5	Старшая группа	5-6 лет	15
6	Подготовительная группа	6-8 лет	18
7	Группа комбинированной направленности	4-8 лет	8
			106

Характеристика семей воспитанников:

Полные семьи - 92
 Неполные семьи – 14
 Многодетные семьи – 28
 Опекa - 1
 СВО - 3

За содержание детей за 2023 год 100% оплачивали 100 детей – это 94,3 % от списочного состава. Льготу 100% - 2 ребенка-инвалида, 1 ребенок на опеке и 3 семьи - СВО – это 5,6 % от списочного состава.

2.3. Режим работы и программы МКДОУ

Режим работы дошкольного учреждения – пятидневный с 7.30 до 17.30 часов, по решению администрации Киренского муниципального района по понедельникам с 7.30 до 18.00 часов.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к воспитанию и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2001 – дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.) (далее ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и педагогов ДОО.

В результате утвердили образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г. Также скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Парциальные программы и дополнительные учебно-методические комплексы:

Использование УМК:

- Использование методик и технологий из УМК «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева.

Использование парциальных образовательных программ:

- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;
- «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина;
- «Топ - хлоп, малыши» Т.Сауко;
- "Цветные ладошки" Лыкова И.А.;
- "Обучение грамоте детей дошкольного возраста" Н. В. Нищева

- "Юный эколог" С.И. Николаева;
- «Байкал – жемчужина Сибири» Багадаева О. Ю., Галкина И. А., Зайцева О. Ю.,
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в комбинированной группе также определяется коррекционно-развивающей программой:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи» Н.В. Нищева;
- С 01.09.2023г. ввели в действие «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», разработанную в соответствии ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию вокала «Вокал-бэби»;
- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование и основы робототехники»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию «Логовичок»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию театрально-игровой деятельности «Юные актёры»;
- Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности «Волшебное тесто»;
- Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа по физкультурно-оздоровительной направленности «Адаптивная физическая культура»

Программа развития «Здоровый дошкольник»

С целью создания условий, способствующих повышению качества образовательных, здоровьесберегающих, здоровьесформирующих, а также коррекционно-развивающих услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, была разработана программа развития «Здоровый дошкольник». Программа определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию их в течение 5 лет с 2022 по 2026г.г.

Программа реализуется посредством работы основных направлений:

- Лечебно-профилактическая;
- Организационная;
- Педагогическая (методическая).

2.4. Структура управления МКДОУ

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет Совет педагогов. Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующая. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- родительский комитет,
- профсоюзный комитет МКДОУ.

Педагогами детского ОУ разработана Образовательная программа, которая определяет цели и задачи воспитания и обучения детей, выбор образовательных технологий и программ.

Для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении, творческой группой педагогов была разработана и утверждена программа развития «Здоровый дошкольник», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование мотивации, знаний и навыков в области ЗОЖ.

Основные направления программы развития:

Лечебно-профилактическое:

1. Обеспечение благоприятного течения адаптации.

2. Выполнение санитарно-гигиенического режима.
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
4. Проведение социальных, санитарных, специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.
5. Коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии.
6. Оказание первой доврачебной помощи.
7. Осуществление профилактических мероприятий по оздоровлению детей.

Организационное:

1. Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности; объективных и субъективных критериев здоровья с помощью мониторинга;
3. Составление индивидуальных планов оздоровления групп;
4. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
5. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
6. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и сотрудников.

Педагогическое (методическое):

1. Повышение уровня педагогических компетенций у педагогов и родителей воспитанников в области здоровьесбережения;
2. Работа методической службы «Технология коучинга, как инструмент повышения профессиональных компетенций педагога», разработанный с целью создания модели методической службы ДОУ, на основе технологии коучинга.

Посредством внедрения в работу методической службы инновационных педагогических технологий повышается уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования.

Через организацию работы коуч-центров, в рамках ДОУ, раскрывается потенциал личности каждого педагога. Основными формами работы являются:

- Коуч-сессия;
- Мастер-класс;
- Консультации;
- Круглый-стол и др.

3. Работа «Консультационного центра в дошкольном образовательном учреждении как инновационной модели социального партнерства».

В рамках реализации консультационного центра в МКДОУ ведется работа по своевременному выявлению и предупреждению фактов социального неблагополучия в семьях, жестокого обращения с детьми. В МКДОУ работает Консультационный пункт. Основными формами работы являются:

- сопровождение семей группы риска;
- индивидуальные беседы и консультации;
- анкетирование родителей;
- взаимодействие со специалистами социальной защиты населения, полиции;
- оказание психологической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

4. Реализация долгосрочного оздоровительного проекта «Здоровым быть здорово», направленный на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование мотивации, знаний и навыков в области здорового образа жизни, с вовлечением в его реализацию всех субъектов образовательного процесса.

В рамках реализации оздоровительного проекта в ДОУ созданы условия для проявления и развития способностей детей, стимулирования их таланта. В во все виды деятельности внедрены здоровьесберегающие технологии, разнообразные информационные технологии, групповые и индивидуальные формы работы, направленные на индивидуальный успех воспитанника.

В учреждении реализуется план укрепления здоровья воспитанников. Считая, что здоровье и его состояние относится к важнейшим характеристикам, определяющим положение детей в обществе, коллектив осуществляет систематические физкультурно-оздоровительные и лечебные мероприятия:

- Проведение ежегодной вакцинации;
- Проведение закаливающих процедур;
- Босохождение;
- Обеспечение рационального калорийного питания;
- Контроль за соблюдением СанПиНа в детском саду и на территории ДОУ;
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Оздоровительные мероприятия проводятся с учётом особенностей физического и психофизического развития воспитанников, не нарушая режим учреждения.

Особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирование привычки заботиться о своём здоровье. Даются знания, умения, навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Можно сделать вывод, что в ДОУ выстроена система работы и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребёнка, у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.

2.5. Финансирование

Финансирование МКДОУ осуществляется из бюджета района, в том числе средства субвенции, выделяемые из областного бюджета через централизованную бухгалтерию управления образования.

Источник финансирования	2023г.	2022г.	2021 г.
Увеличение стоимости основных средств (средства субвенции)	131000	117000	133600

В целях улучшения материально-технического обеспечения МКДОУ привлекаем дополнительные источники финансирования. Это, в основном, пожертвования родителей, предпринимателей. За счет этого произведено следующее:

- сделан косметический ремонт в группах детского сада, в помещениях;

Приобретены:

- Была произведена доукомплектация мебелью кабинетов узконаправленных специалистов.

2.6. Условия осуществления образовательного процесса.

МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» в воспитательно-образовательном процессе реализует: Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска».

Приоритетными задачами ДОУ считает:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, в том числе для детей с ОВЗ;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В 2023 учебном году деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования, посредством внедрения в работу методической службы инновационных педагогических технологий.

2. Развитие познавательной активности и творческой индивидуальности детей, посредством реализации проектной деятельности совместно с педагогами и родителями.

3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОО нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства. Оказание консультативной помощи через использование средств информационно-коммуникационных технологий.

4. Обновление системы работы по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОО, с целью повышения ее эффективности.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, развития и жизнеобеспечения детей. В саду организованы помещения:

Учебные кабинеты:

№	Направления деятельности	Наименование помещений	количество
1	Объекты воспитательно-образовательной деятельности	Групповые помещения	6
2	Объекты воспитательно-образовательной деятельности для воспитанников с инвалидностью и ОВЗ	Групповые помещения	1
3	Объекты художественно - эстетической направленности, в том числе для воспитанников с инвалидностью и ОВЗ	Музыкальный зал	1
4	Объекты физической культуры и спорта, в том числе для воспитанников с инвалидностью и ОВЗ	Спортивный зал	1
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, в том числе для воспитанников с инвалидностью и ОВЗ	Кабинет учителя логопеда	1
		Кабинет педагога-психолога	1
		Кабинет учителя – дефектолога	1

Все кабинеты эстетически оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые

комнаты включающие: игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами, обновляется мебель. Предметная среда постепенно обновляется, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. За 3 последних года дополнили игровым и развивающим оборудованием муз зал, физ зал, кабинет логопеда, психолога, дефектолога, оснастили группу комбинированной направленности.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, правилам охраны труда.

На основании годового плана МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», в период с 1 по 31 октября 2023 осуществлялся тематический контроль «Организация оформления развивающей предметно-пространственной среды в группах, информационного пространства для родителей (законных представителей)» на соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 N ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС соответствует требованиям законодательства, учитывает особенности реализуемой ОП ДО и потребностям воспитанников. В каждой возрастной группе достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Так же, в январе 2024 года проходило анонимное анкетирование по вопросам удовлетворенности родителей качеством обеспеченности и благоустройства образовательного учреждения. Из результатов анкетирования можно сделать вывод, что 50% родителей удовлетворены уровнем обеспеченности групповых помещений мебелью. А уровень обеспеченности дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (карты, схемы, доски...) по мнению 45% родителей находится на среднем уровне. Благоустройство территории ДОУ, по мнению родителей находится на уровне – ниже среднего (39%), имеется процент родителей (29%), которые затруднились ответить и 2% - не удовлетворены данным критерием, что связано с тем, что родители не так давно посещают детский сад (2-я младшая и средняя группа), но, тем не менее, требуется пристальное внимание со стороны администрации и педагогов ДОУ. Родители (56%) считают, что территория ДОУ требует улучшения. Конечно, на нашей территории установлены не современные спортивно – игровые комплексы, но коллектив учреждения постоянно старается её благоустроить, модернизировать своими силами и при помощи подручных материалов. К летне-оздоровительному периоду наши участки – озеленялись. Родители и сотрудники оборудовали спортивную площадку, оформили туристические станции, на которых в течение лета проводилась разнообразная работа. Также были установлены и покрашены новые веранды.

Для обеспечения педагогического процесса в ДОУ организован методический кабинет, в котором созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён дидактическими пособиями по всем разделам программы, хотя некоторые из них требуют обновления, также в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В октябре 2023 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны педагогов обновить наглядный материал, дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

В современных условиях необходимы новые подходы к организации методической работы в ДОУ. Поскольку методическая работа существенно влияет на качество обучения и воспитания, на конечные результаты работы дошкольного образовательного учреждения, можно предположить, что развитие методической службы в целом способствует повышению компетентности каждого педагога ДОУ в отдельности, а значит, позволяет решать задачи ДОУ на качественном более высоком уровне.

Поэтому, методическая деятельность в ДОУ организована в рамках работы развития методической службы «Технология коучинга, как средство повышения методической службы», которая способствует раскрытию творческого потенциала каждого педагога, нацеливая коллектив на непрерывное развитие, профессиональный рост. В работу по реализации методической службы введен коуч-центр «Точка роста», ориентированный на работу с молодыми и вновь прибывшими педагогами. Коуч-тренер – Хороших Е. В., Курбатова Е.Н., Чеснокова М.В., Зудина Ю.Н.

Педагоги являются постоянными участниками стажировочных сессий ГАУ ДПО ИРО, принимают участие в региональных и всероссийских конференциях.

В 2023 году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

1. ООО «НПОПрофэкспортсофт» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 22/23г: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144ч. – 4 чел.,
2. ООО Региональный центр повышения квалификации «Педагог дополнительного образования дошкольной образовательной организации» 72ч., -10 чел.
3. Центр развития компетенций «Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 72ч., - 17 чел.
4. ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования» 18ч. 2023 – 2 чел.
5. ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» «Сотрудничество дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников: от взаимодействия к равноправному партнерству» 8ч., 2 чел.
6. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Управление процессами организации и проведения самообследования дошкольной образовательной организации», 2 чел.
7. Министерство образования Иркутской области ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» «Сотрудничество дошкольной образовательной организации с родителями/законными представителями воспитанников: от взаимодействия к равноправному партнерству 2023г – 2 чел.
8. ООО Региональный центр повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» 16ч. – 4 чел.
9. ООО Региональный центр повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 16ч. – 2 чел.
10. ООО «Центр образования «Познание» г. Иркутск». Серия вебинаров: «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования-новый вектор развития профессиональных компетенций педагога, работающего с детьми с ОВЗ», «Требования ФАОП ДО к содержанию образования и коррекционно-образовательной работе дошкольной образовательной организации», «Проектирование ее инфраструктуры дошкольного образования в соответствии с требованиями ФАОП ДО», 4 чел.
11. ГАУ ДПО ИРО Региональные площадки системы образования Иркутской области: перспективы развития, 2ч. – 2 чел.
12. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», 1 чел.

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2023 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

Тема	Срок	Ответственные
<u>Педсовет №1</u> Тема: «Организация работы по разработке ОП на основе ФОП». Цель: Формирование представления педагогов о своей роли в разработке ОП ДОУ на основе ФОП.	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель
<u>Педсовет № 2</u> Тема: «Открытая книга опыта...». Цель: совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, определение задач на новый учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за прошлый учебный год 2. «Открытая книга опыта...» - самоанализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ – воспитатели и педагоги-специалисты детского сада – творческий отчет. 3. Анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе (педагог-психолог) 4. Наши достижения – наша гордость! 5. Лето в гости к нам идет – работа в ЛОП. 6. Рефлексия.	Май	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог
<u>Педагогический совет №3 (установочный)</u> Тема «Основные направления работы ДОУ на 2023– 2024 учебный год» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Анализ летней оздоровительной работы 2. Обсуждение и принятие годового плана работы МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» на 2023-2024 учебный год. 3. Итоги тематического контроля по подготовке МКДОУ к учебному году. 4. Расстановка кадров. 5. Рассмотрение и обсуждение локальных актов: - расписания непосредственно образовательной деятельности, - режимов дня по возрастным группам, - циклограмм деятельности специалистов. - положение о документации педагогов 6. Утверждение состава: - аттестационной комиссии МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», - психолого–педагогического консилиума, - службы внутренней системы оценки качества образования,	Август	Заведующий Ст. воспитатель
<u>Педагогический совет №4</u> Тема: «Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начальной школы и дошкольного образования	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель

в условиях реализации ФОП ДО»		
-------------------------------	--	--

На базе МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» В 2023г. прошло два заседания методического центра.

Направление работы: «Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по реализации эффективных форм оздоровления детей дошкольного возраста, посредством современных здоровьесберегающих технологий».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей дошкольного возраста, посредством современных здоровьесберегающих технологий.

Заседание 1

Тема: Презентация опыта работы по теме «Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по реализации эффективных форм оздоровления детей дошкольного возраста, посредством современных здоровьесберегающих технологий»

№ п/п	сроки	Форма проведения, тема	Категории участников	Ответственный
1	07.04.2023 г.	Презентация опыта работы по теме «Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по реализации эффективных форм оздоровления детей дошкольного возраста, посредством современных здоровьесберегающих технологий» Примерный план мероприятий: 1. Мастер-класс «Валеологические минутки», 2. Мастер-класс «Логоминутки», 3. Просмотр педагогического мероприятия «День здоровья».	Творческая группа: Гузикова Е.И., инструктор по физической культуре. Юрьева А.В., учитель-логопед. педагоги ДОУ	Зудина Ю.Н.

Заседание 2

Тема: Туристско-краеведческий проект «Туристыта»

№ п/п	сроки	Форма проведения, тема	Категории участников	Ответственный
2	20.09.2023	Примерный план мероприятий: 1. Презентация туристско-краеведческого проекта «Туристыта» 2. Просмотр педагогического мероприятия – Туристический слёт «Юные туристы» (старшая группа)	Зудина Ю.Н., старший воспитатель, Гузикова Е.И., инструктор по физической культуре, Верещагина И.М., воспитатель	Руководитель проекта: Гузикова Е.И., Зудина Ю.Н.

Также педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях муниципального и регионального значения:

- Районная конкурс «Воспитатель года» (Юрьева М.В.).
- Районная конкурс «Новая волна» (Верещагина О.А.).

- Муниципальный форум образования – 2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики» (Верещагина И.М., Курбатова Е.Н., Сапожникова Е.В., Верещагина О.А., Зудина Ю.Н.).

Педагоги ДОО систематически участвуют в конкурсах профессионального мастерства, представляют воспитанников на разных территориальных уровнях:

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
Международная ассоциация культурного туризма	Центр национальной культуры «Баяр» III Международный фестиваль «Мой край родной, моя земля», посвященный 100-летию образования Республики Бурятия и празднованию Белого Месяца	Студия «Вокал бебби» Сапожникова ЕВ., Монаков Н., Потапова Н., Пахоруков М., Тимофеева Е.	1 место
Муниципальный «Форум образования-2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»	РМО в рамках Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Верещагина И.М., Курбатова Е.Н., Сапожникова Е.В., Верещагина О.А., Зудина Ю.Н.	Участники
Муниципальный «Форум образования-2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»	Конкурс «Воспитатель года»	Юрьева М.В.	Участник 2 место
Муниципальный «Форум образования-2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»	Неделя наставничества «Педагогический дуэт»	Пешкова А.И., Хороших Е.В.	Сертификаты участника
Муниципальный КДЦ «Современник»	Конкурс Созвездие талантов»	Сапожникова Е.В.	Участник 2 место
Региональный	Региональная инновационная площадка ГАУДПО ИРО «Единое педагогическое пространство семьи и ДОО по реализации эффективных форм оздоровления детей дошкольного возраста, посредством современных здоровьесберегающих	Швецова Е.Г., Зудина Ю.Н.	Распоряжение министерства образования Иркутской области №55-211-мр от 20.02.2023г.

	технологий»		
муниципальный	ГБПОУ ИО «КППК» «Нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников ДОУ» в рамках УП04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ»	Хороших Е.В.	сертификат
муниципальный	Районный конкурс «Дошкольник года»	Ответственный Чеснокова М.В.	сертификат
муниципальный	Открытое бинарное занятие ФЭМП, в рамках реализации РИП, совместно со студентами КППК	Хороших Е.В., Верещагина О.А.	сертификат
муниципальный	РМО МКДОУ №8 «Марафон летних игр»	Гузикова Е.И.	сертификат
региональный	Семинар для региональных инновационных площадок и представителей экспертных групп	Зудина Ю.Н., Швецова Е.Г.	сертификат
муниципальный	Районное методическое объединение «Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по реализации эффективных форм оздоровления детей дошкольного возраста, посредством современных здоровьесберегающих технологий»	Зудина Ю.Н., Гузикова Е.И.	Организация и проведение на базе учреждения
муниципальный	Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в музыкальном воспитании»	Сапожникова Е.В.	Организация и проведение на базе учреждения
муниципальный	Семинар для старших воспитателей «Нормативные аспекты включения основ финансовой грамотности в образовательном процессе»	Зудина Ю.Н.	участник
муниципальный	Конкурс рисунков и дизайн-проектов благоустройства общественного пространства города Киренска ул. Ленрабочих-ул. Подгорная продолжение набережной «Идеи преобразующие город»	Попова Т.М.	Благодарственное письмо Главы Киренского муниципального образования
муниципальный	Декада «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в Киренском районе»	Все группы	

Муниципальный	УОАКМР, ОГИБДД МО МВД России «Киренский» Смотр – конкурс «Лучший уголок ПДД»	Хороших Е.В., Пешкова А.И., Верещагина И.М.	Диплом участников, 3 место Приказ 269 от 20.10.23
муниципальный	ТПМПК	Гр. комбинированной направленности, узконаправленные специалисты	Подготовка документации , работа с родителями (2 человека)
муниципальный УОАКМР	Семинар-практикум «Содержание федеральной образовательной программы и ее реализация в ДОО»	Зудина Ю.Н.	докладчик
муниципальный УОАКМР	Семинар для старших воспитателей «Нормативные аспекты включения основ финансовой грамотности в образовательном процессе»	Зудина Ю.Н.	докладчик
муниципальный	РМО музыкальных руководителей «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в музыкальном воспитании»	Сапожникова Е.В.	сертификат
муниципальный УОАКМР	Утверждение положения о РМО инструкторов по физической культуре ДОО Киренского муниципального района	Гузикова Е.И.	Приказ 274 от 25.10.23
муниципальный УОАКМР	Утверждение положения о районном методическом совете старших воспитателей ДОО Киренского муниципального района	Зудина Ю.Н.	Приказ 263 от 06.10.23
муниципальный УОАКМР	Утверждение положения о районном методическом объединении «Робототехника и микроэлектроника»	Чеснокова М.В.	Приказ 232 от 01.09.23
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Договор о практической подготовке	Верещагина О.А.	Приказ о направлении студента для прохождения производственной практики (тьюторской) Приказ №6401-1/3 от 16.10.23
АНО ДПО «Байкальский гуманитарный	Региональный конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Лучший сценарий утреннего/вечернего	Тирская О.М.	диплом

институт практической психологии»	круга»		
муниципальный УОАКМР	Контроль в осуществлении взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников в рамках реализации ФОП ДО	Хороших Е.В., Хохлова Т.В., Курбатова Е.Н., Гузикова Е.И.	Открытые занятия
муниципальный ОГИБДД	Районный конкурс «Лучший уголок ПДД»	Пешкова А.И, Верещагина И.М.- участники, 3 место Хороших Е.В.	сертификаты
муниципальный УОАКМР	Районный конкурс «Новая волна»	Верещагина О.А. Зудина Ю.Н.	Грамота 2 место
АНО ДПО «БГИПП» межрегиональный	Конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня-2023»	Попова Т.М., Хороших Е.В.	дипломы участников
муниципальный УОАКМР	Районная неделя молодых педагогов «Векторы профессионально-личностного роста»	Верещагина О.А.+Сапожникова Е.В.; Хохлова Т.В.+Хороших Е.В.в тандеме с наставниками «Педагогический дуэт». Открытые занятия молодых специалистов Хохлова Т.В., Чеснокова М.В.	Открытые занятия с молодыми специалистами

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
Международный	Международная ассоциация культурного туризма Центр национальной культуры «Баяр» III Международный фестиваль «Мой край родной, моя земля», посвященный 100-летию образования Республики Бурятия и празднованию Белого Месяца	Монаков Н., Потапова Н., Пахоруков М., Тимофеева Е.	1 место , дипломы
Муниципальный	КДЦ «Современник» Конкурс Созвездие талантов»	Похоруков Максим	2 место, диплом
Муниципальный	ЦРО «Воспитанник года»	Тимофеева Ева,	Сертификат

		Чеснокова М.В.	участника
Муниципальный	Музей Пасхальный сувенир	Попова Т.М. средняя группа	сертификаты
Международный	Международная ассоциация культурного туризма 3 международный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Катюша»	Хорших Е.В. Пахоруков М, Потапова Н	Грамота 3 место, 1 место
Муниципальный	Всероссийский день бега «Кросс нации-2023»	Малышев Лев-1 место Персицкий Костя 2 место Грамоты участникам-Персицкая Дарина, Дроздов Григорий, Григорова Мирослава, Зудин Илья, Отв Гузикова Е.И.	Грамоты за участие, 1,2 место
Муниципальный	Конкурс рисунков и дизайн-проектов благоустройства общественного пространства города Киренска ул. Ленрабочих-ул. Подгорная продолжение набережной «Идеи преобразующие город»	Зудин Илья, Отв Попова Т.М.	1 место
Муниципальный	МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Районный конкурс пластилинографии ко Всемирному дню животных	Хороших Е.В. Потапова Наташа -1 место Персицкая Дарина -1 место, Похоруков Максим-1 место Мясников Саша- 2 место	Грамоты 1,2 место Положение от 25.09.23, приказ №124 от 31.10.23
Муниципальный	Краеведческая экскурсия в КДЦ «Мир»	Старшая, подготовительная группы	По договору сотрудничества
Муниципальный	УОАКМР районный смотр – конкурс «С чего начинается Родина?»	Хороших Е.В., участники: Мясников Саша, Потапова Наташа, Похоруков Максим; призер 3 степени Персицкая Дарина	Диплом участников, призёра 3 степени Приказ, положение 268 от 18.10.23, Приказ №299 от 13.11.23
Муниципальный	МКУ «Культурно-досуговый центр «Современник» Конкурс семейного творчества «Жилища»	Хороших Е.В. руководитель+ семья Вшивков Борис, Куроптева Е.В.	Победитель 1 степени

	народов Сибири»		
Муниципальный	Муниципальный конкурс совместного творчества «Мы маленькие звезды-2023» в рамках РМО музыкальных руководителей	Сапожникова Е.В Лауреаты Дроздов Г, Персицкая Д, Похоруков М.	Диплом лауреата
Муниципальный	МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Районная исследовательская конференция «Первые шаги в науку» среди старших воспитанников МКДОУ	Хороших Е.В., Дроздов Григорий- 1 место	Диплом 1 место Положение От 20.10.23
Межмуниципальный	Казачинско-Ленское районное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» Межмуниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Безопасность- это важно»	Хороших Е.В.	Диплом лауреат

С учетом запросов и пожеланий родителей была организована работа по дополнительному образованию дошкольников за рамками основной образовательной программы. Реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ, опубликованных на единой платформе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». По результатам родительского опроса, проведенного в январе 2024 года, отмечена удовлетворенность родителей качеством дополнительных услуг ДОУ и заинтересованность в их получении.

Работа с родителями построена была разнопланово: реализация совместных образовательных проектов, непосредственное участие в организации и проведении занятий (индивидуальных и подгрупповых), родительские собрания в нетрадиционной форме, акции, тематические выставки, мастер - классы, конкурсы, праздники, анкетирование, в групповых уголках помещались консультации на интересующие родителей темы. Совместно с семьями воспитанников педагоги ДОУ организовывали различные мероприятия:

1. Программа «Гость группы», обучающая здоровому образу жизни, через раннюю профориентацию, детей старшего дошкольного возраста, выстроенную с учётом современных здоровьесберегающих образовательных технологий.
2. Серия «Семейных мастерских», с целью повышения эффективного взаимодействия родителей и ДОУ, через создание творческих условий, в которых участники выполняли совместную практическую работу.
3. «Спортивные семейные досуги», направленные на укрепление и сохранение здоровья дошкольников, а также оказывающие положительное влияние на психологический климат между всеми участниками образовательных отношений.

Данная работа в нашем учреждении ведется систематически, целенаправленно, через которую родители повышают свой уровень компетентности в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Методическая работа сочеталась с курсовой подготовкой распространением своего опыта работы. Повышение квалификации и мастерство педагогов позволяет связать содержание и

характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, уровнем развития воспитанников.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. В своей воспитательно-образовательной работе педагоги применяют инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие. Достигнутые результаты работы, полностью соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- развитие игровой деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных требований.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- недостаточно ведется работа по преемственности ДОУ и МКОУ СОШ № 3;

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

МКДОУ работает во взаимодействии со следующими организациями:

- ✓ МКОУ ДО «ДШИ им. А.В. Кузакова г. Киренска»,
- ✓ МАОУ ДОД ДЮЦ «Гармония»,
- ✓ Музей РЭБ флота,
- ✓ МКУК «Историко-краеведческий музей»,
- ✓ МКДОУ «Детский сад № 11 г. Киренска».
- ✓ Дом культуры «Мир»,
- ✓ КДЦ «Современник»,
- ✓ МКУ «Межпоселенческая библиотека»,
- ✓ ГБПОУ Иркутской области «Киренский педагогический колледж»,
- ✓ МБДОУ города Иркутска детский сад №122,
- ✓ МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска.

Кадровый состав

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов.

Образовательный уровень

Учебный год	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Среднее педагогическое	Неполное среднее педагогическое
2023	7	3	8	2

Повысился % педагогов с высшим образованием, на сегодня 3 педагога обучаются в высших учебных заведениях, у остальных педагогов среднее профессиональное образование, которое соответствует Профстандарту, а также два молодых педагога, обучающихся на четвёртом курсе КППК, имеют неполное среднее образование.

Квалификационный уровень

Учебный год	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Без категории	Соответствие занимаемой
-------------	--------------------------	--------------------------	---------------	-------------------------

				ДОЛЖНОСТИ
2020 г.	2 (12%)	7 (40%)	4 (24%)	4 (24%)
2021 г.	3 (19%)	8 (50%)	4 (25%)	1 (6%)
2022г.	3(15,7%)	8(42%)	6(31,5%)	2(10,5%)
2023г.	1(6%)	6(35%)	8(47%)	2(12%)

Высшая категория 1ч., 6 человек - первая категория. В ДОУ 8 человек не имеют соответствующей квалификационной категории, данная ситуация связана с тем, что в учреждении работают 3 молодых специалиста и 2 сотрудника, совмещающих работу с учёбой в КППК, но которые в ближайшее время будут аттестоваться на первую категорию. Повышение квалификации педагогических работников носит целевой и системный характер.

Профессиональный уровень (стаж работы)

Учебный год	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
На 01.09.2023 г	5 (29%)	2 (12%)	4 (23,5%)	2 (12%)	4 (23,5%)

В 2023 году приняли на должность двух студентов четвёртого курса КППК, обучающихся по специальности «Дошкольное образование», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

2.7. Результаты образовательной деятельности.

С целью определения степени освоения основной образовательной программы ДО, оценки индивидуального развития, на основе которой определяется эффективность педагогической деятельности, а также осуществляется планирования дальнейшей работы в МК ДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» ежегодно проводится педагогическая диагностика (мониторинг).

1. Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка, а также ключевых формируемых компетенций (О. А. Скоролупова).

2. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска».

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ воспитателями групп и специалистами в соответствии с должностными инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

В 2023 учебном году мониторинг проводился в период с 1 – 15 апреля 2023 года. В диагностике приняли участие 86 детей из 93 - второй младшей, средней, старшей и подготовительной группы, что составило 68,8% от общего числа детей данной возрастной категории. Результаты диагностики представлены в таблице 1. «Сводная таблица результатов освоения ООП ДОУ».

Таблица 1.

Сводная таблица результатов освоения ООП в 2023 уч. году

Основные формируемые компетенции/Уровень освоения ООП	низкий	достаточный	оптимальный	высокий
Игровая	12,4%	17,2%	39,4%	31%
Конструктивная	11,4%	19,6%	30,5%	38,5%
Расширение кругозора	11,4%	28,8%	34%	25,8%
Речевое развитие	18,2%	29,9%	37,2%	14,7%
Социально-	12,4%	23,5%	42,5%	21,6%

коммуникативное				
ФЭМП	14,9%	34,6%	37,6%	12,9%
Художественное творчество	12,2%	19,9%	40,8%	27,1%
Общее значение	13,3 %	24,8%	37,4%	24,5%

25,5 % детей имеют высокий уровень освоения образовательной программы ДОУ, 37/7 % - оптимальный уровень, 24,8% - достаточный уровень и 13 % детей имеют низкий показатель, вследствие частых пропусков по причинам болезни и отпуска. В результате проведённого мониторинга можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив провёл хорошую работу по всем показателям ОП ДО.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 25 человек, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, с использованием материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, возможности определения и переключения внимания, темпа, целенаправленной деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа, говорят о преобладании детей с положительной динамикой в развитии познавательных процессов, а также в мотивационной и личностной готовности.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов, составил 20 % (5 человек). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к образовательному процессу.

2.8. Сведения о дополнительных образовательных услугах.

Осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования реализуется на основании Лицензии №8056 от 07.07.2015г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, а так же реализовывать программы по дополнительному образованию детей и взрослых (распоряжение №75-1267-ср от 17.09.2019г.).

С 01.03.2023г. детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения от 27.07.2022г. № 629.

Система дополнительного образования представлена работой в следующих направлениях: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, техническое. На основании заявлений родителей воспитанники обучаются по 6 дополнительным общеобразовательным программам с регистрацией в системе «Навигатор 38».

Для воспитанников с особыми образовательными потребностями – в ДОУ реализуются адаптированные дополнительные программы - «Адаптивная физкультура» и «Волшебное тесто», разработанные с учётом особенностей психоэмоционального развития детей. В рамках данной работы, решаются следующие задачи:

- 1) Оказывается психолого-педагогическая помощь.
- 2) Обеспечивается возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации.
- 3) Воспитывается самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности.

5) Формируется интерес к определенному виду деятельности, в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В работе дополнительного образования задействованы 50 воспитанников, в возрасте от 5 до 8 лет. Организация работы представлена в таблице:

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	ФИО педагога	Возрастная группа и количество детей	День недели	Время проведения
1	Вокал-бэби	Сапожникова Е.В.	Средняя, старшая, подготовительная группа, 12 детей	Среда	15.30-16.00
2	«LEGO – конструирование и основы робототехники»	Чеснокова М.В.	Старшая, Подготовительная группа, 7 детей	Среда, четверг	15.30 – 16.00
3	Юные актёры	Хороших Е.В.	Подготовительная группа, 6 детей	Среда	15.30 – 16.00
4	Волшебное тесто	Зудина Ю. Н.	Группа комбинированной направленности, 4 ребёнка	Среда	15.30 – 16.00
5	Адаптивная физическая культура	Гузикова Е.И.	Средняя, Старшая, Подготовительная группа, 16 человек	Понедельник, Среда, Четверг	15.30-16.00
6	Логовичок	Пономарева В.А.	Старшая, Подготовительная группа, 5 детей	Среда	15.30 – 16.00

Педагоги организуют работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Результатами деятельности является оформление выставок детских работ. Воспитанники студии «Вокал- Бэби» принимают участие в выступлениях посвященных календарным праздникам и в творческих конкурсах района.

Также результативность деятельности проявляется в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Таким образом, дополнительное образование в ДОУ осуществляется систематически, эффективно, в соответствии с планированием.

По результатам анкетирования отмечена удовлетворенность родителей качеством дополнительных образовательных услуг ДОУ и заинтересованность в их получении.

2.9. Медицинское обслуживание. Организация питания детей.

Сегодня очень остро стоит вопрос о здоровье человека, а особенно детей. С каждым годом болезни молодеют.

По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей РАМН, за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет около 10% от контингента детей поступающих в школу.

Дошкольный возраст является тем периодом, когда закладывается фундамент здоровья, основы дальнейшего полноценного физического развития организма.

Здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие (из Устава Всемирной организации здравоохранения).

Здоровье – это базовая ценность и необходимое условие полноценного психического, физического, интеллектуального, нравственного и социального развития ребенка. Не создав фундамент здоровья в дошкольном детстве, трудно сформировать здоровье в будущем. Таким образом, здоровье складывается из нескольких составляющих:

Физическое здоровье – состояние органов и систем органов, жизненных функций организма (полное физическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических недостатков).

Психическое здоровье – или состояние психики, характеризующееся общим душевным равновесием.

Социальное здоровье – понимается как система ценностей, установок и мотивов поведения в социальной среде.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений в работе детского сада. ДОУ взаимодействует с учреждением здравоохранения – поликлиникой микрорайона на основании Договоров на оказание медицинских услуг для детей и сотрудников образовательного учреждения.

В учреждении организована работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Функционируют и хорошо оснащены медицинский кабинет, физкультурный и музыкальный залы, логопедический кабинет, кабинет психолога.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

- витаминизация питания (дети ежедневно получают свежие фрукты, витамины)
- комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия
- профилактика переутомления глаз

-самомассаж биологически активных точек по системе профессора Уманской А.А., как профилактика простудных заболеваний

-ароматерапия (вдыхание фитонцидов, находящихся в луке, чесноке, эфирных маслах хвойных растений и т.д.)

Реализуется план по укреплению здоровья воспитанников, в рамках проектной деятельности в том числе. Педагогами разработана система работы с детьми и их родителями по физическому воспитанию и оздоровлению с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий, новых активных форм работы с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни.

Наблюдение за детьми осуществляется старшей медицинской сестрой в течение дня. Ведется регулярная просветительская работа с родителями воспитанников.

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда:

-медицинский и процедурный кабинеты оборудованы детским тонометром, динамометром, спирометром, облучателем «Солнышко», ингаляторами, таблицей Ротта для проверки зрения, всей требуемой мебелью и оборудованием;

-спортивное оборудование – велотренажеры, фитболы, сухой бассейн, беговая дорожка, батут, щит баскетбольный, гимнастическая стенка, скамейки и другое.

-в группах установлены ионизаторы воздуха, оборудованы физкультурные уголки. Функционируют и хорошо оснащены медицинский кабинет, физкультурный и музыкальный залы, логопедический кабинет, кабинет психолога.

Оздоровительные мероприятия не нарушают режим учреждения, проводятся с учетом особенностей физического и психического развития воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность /мин
I. Организация двигательного режима в ДОУ			
1	Утренняя гимнастика	все	7-10
2	Физкультурные занятия	все	15-30
3	Двигательная разминка	все	3-5
4	п/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная активность,	все	Не менее 3ч.
5	Спортивный праздник	все	20-40
6	Индивидуальная работа по развитию движений	все	12-15
II. Оздоровительная работа с детьми			
1	Прием и уход детей на улицу (летнее время)	все	35
2	Проветривание помещений	все	По нормам СанПиН
3	Воздушные ванны	все	По нормам СанПиН
4	Корректирующая гимнастика после сна	все	5-15
5	Обширное умывание	все	7-15
6	Ходьба босиком	все	3-7
7	Полоскание горла	все	3-5
III. Коррекционная работа			
1	Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5
2	Упражнения по профилактике зрения	все	2-3
3	Упражнения по профилактике плоскостопия	все	3-5
IV. Создание условий по формированию навыков ЗОЖ			
1	Формирование навыков личной гигиены	все	-
2	Формирование навыков культуры питания	все	-
3	Формирование навыков по безопасности и охране здоровья	все	-

По результатам мониторинга уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией медицинского обслуживания детей в детском саду находится на среднем уровне (51%). В свою очередь в ДОУ реализуются мероприятия по санитарному просвещению и гигиеническому воспитанию для родителей. В группах организованы «Уголки здоровья», на сайте размещена газета «Кораблик» с актуальными темами по профилактике заболеваний, закаливанию с целью привлечения внимания родителей к проблеме укрепления здоровья, ведется профилактическая и лечебно-оздоровительная работа.

Взаимодействие педагогического и медицинского персонала направлено на создание здоровьесберегающей среды и профилактику заболеваемости. Разработан медико-педагогический контроль за санитарным состоянием помещений учреждения.

Можно сделать вывод, что в ДОУ выстроена система работы и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка, у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих. Однако западают занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе в зимний период ввиду климатических условий, необходимо выстраивать работу с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья своих детей.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников в ДОУ

Посещаемость организации	2022 г.	2023г.
Кол-во дней, проведенных воспитанниками в группе	58,5%	61,3%
Кол-во дней, пропущенных воспитанниками (всего)	41,5%	38,6%

в том числе:	10,3%	9,4%
по болезни воспитанников		
по другим причинам	31,2%	29,3%
Списочный состав	131	114
Средняя посещаемость в день	64	70

Питание воспитанников в детском саду осуществляется по примерному 10-тидневному меню для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8 лет, которое составлено на 2 периода – осеннее-зимний и весеннее-летний. В детском саду 3-х разовое питание. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. Меню согласовывается с органами Роспотребнадзора. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. В МКДОУ строго соблюдается питьевой режим. Организация питания находится под контролем администрации МКДОУ.

По результатам анкетирования родители в основном довольны (73%) организацией питания, а 9% родителей считают, что питание необходимо улучшать. В связи с чем, администрация ДОУ продолжит работу по улучшению и разнообразию питания, уделяя особое внимание любимым блюдам детей.

2.10. Работа региональной инновационной площадки на базе МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска»

МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» с февраля 2023 года получил статус региональной инновационной площадки по теме инновационного проекта «Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по реализации эффективных форм оздоровления детей дошкольного возраста, посредством современных здоровьесберегающих технологий», который направлен на оздоровительную работу в ДОУ, развитие адаптивной физической культуры, а также на взаимодействие с родителями воспитанников.

В рамках региональной инновационной площадки коллектив ДОУ в 2023 учебном году осуществлял воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с утвержденным планом работы.

2.11. Сотрудничество. Социальное партнерство.

Преимуществом в содержании учебно-воспитательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами.

Цель данного направления в работе коллектива – создание взаимовыгодного партнерства для функционирования МКДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»	Экскурсии, взаимопосещение мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1 класс.
2	Городская детская библиотека	Экскурсии, беседы	Обогащение познавательной сферы детей
3	Музей Киренской РЭБ, Музей МКДОУ №11	Экскурсии. Конкурсы Выставки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей

4	Поликлиника	Профилактические осмотры, противозидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детей по болезни
5	КДЦ «Гармония»	Экскурсии, взаимопосещения концерты для дошкольников	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
6	ООО УК «Энергия»	Проведение эвакуационных тренировок	Отработка навыков действий в ЧС
7	Детская художественная школа, музыкальная школа	Экскурсии, посещение дошкольниками подготовительного класса художественной школы	Обогащение социально-эмоциональной, эстетической, познавательной сферы детей

Сотрудничество строится на договорной основе. Взаимодействие между МКДОУ и социальными партнерами позволяет использовать возможности для разностороннего развития детей.

С 2009 года наше дошкольное учреждение на основании двухстороннего договора стало базовым для студентов дошкольного отделения КППК, которые проходят педагогическую практику в МКДОУ.

2.12. Основные нерешенные проблемы МКДОУ и перспективы развития

Основными проблемами коллектив детского сада считает:

- * Пропуски детьми по разным причинам (отпуск родителей, выезды на обследование), пропуски без причины.
- * Пропуски по болезни.
- * Западают занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе в зимний период ввиду климатических условий

Основными перспективами развития являются:

1. Корректировка системы работы по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ, с целью повышения ее эффективности.
2. Овладение педагогическим мониторингом, внедрение современных методик определения условий воспитания и обучения.
3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства. Сопровождение семьи в условиях консультационного центра, в рамках реализации работы «Консультационного центра в ДОУ как инновационной модели социального партнерства»
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования, посредством внедрения в работу методической службы - инновационной педагогической технологии «Коучинг».
5. Укрепление и обновление материально-технической базы, предметно-развивающей среды МКДОУ с учетом ФГОС через работу с учреждениями, предпринимателями города.

2.13. Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения.

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Годовые задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования, посредством внедрения в работу методической службы инновационных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной активности и творческой индивидуальности детей, посредством реализации проектной деятельности совместно с педагогами и родителями.
3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДООУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства. Оказание консультативной помощи через использование средств информационно-коммуникационных технологий.
4. Обновление системы работы по укреплению и сохранению здоровья детей в ДООУ, с целью повышения ее эффективности.

2.14 Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 7,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ 7,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	ООП: 98 чел /92,5 % АОП: 8 чел./7,5%,
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4%

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 41,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47 %
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неполное высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 18 %
1.7.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неполное среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/41,1%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 6%
1.8.2	Первая	6 человек/35,2%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	2 человека/ 12%
1.8.4	Без квалификационной категории	8 человек/ 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 29,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	2 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/106 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да