

Управление образования администрации Киренского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №10 г. Киренска»

Адрес:
666702, Иркутская область, Киренский район, г. Киренск,
микрорайон «Мельничный», ул. Партизанская, стр. 28
Тел. 8(395 68) 3-21-78;
e-mail: detsadkorablik@yandex.ru

Утверждаю
Заведующая МК ДОУ
«Детский сад №10 г. Киренска»
Ивлева Е. Г.
Приказ № _____ от 20.02.2023г.



**Отчёт по результатам самообследования
МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска»
за 2022 год**

1. Структура отчета:

№	Оглавление	Стр
2.1	Общая характеристика дошкольного учреждения, состав воспитанников, режим работы, программы.	3
2.2	Состав воспитанников МКДОУ.	3
2.3	Режим работы и программы МКДОУ.	4
2.4	Структура управления МКДОУ.	5
2.5	Финансовое обеспечение.	6
2.6	Условия осуществления образовательного процесса.	6
2.7	Результаты образовательной деятельности.	20
2.8	Сведения о дополнительных образовательных услугах.	21
2.9	Медицинское обслуживание. Организация питания детей.	21
2.10	Сотрудничество, социальное партнерство.	23
2.11	Основные нерешенные проблемы МКДОУ.	24
2.12	Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения.	25
2.13	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	26

2. Основная часть

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Предмет: анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» за 2022 год.

2.1. Общая характеристика МКДОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Киренска» функционирует с 1969 года. Здание детских яслей с 1976 г.

Проектная мощность – 150 мест.

Расположен в микрорайоне Мельничный.

Ближайшее социокультурное окружение: МКОУ СОШ №3, Филиал школы искусств им. А. Кузакова, музей Киренской РЭБ флота, музей МКДОУ №11, ООО УК «Энергия», ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения».

МКДОУ имеет Лицензию на образовательную деятельность рег. № 8056 от 07.07.2015 г. (срок действия – бессрочно)

Стратегическими направлениями деятельности детского сада являются:

- инновационные образовательные технологии (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.);

- здоровьесберегающие технологии;

- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей).

Конкурентным преимуществом детского сада можно отнести

- авторитет МКДОУ в окружающем социуме, среди МКДОУ района;

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства семей и педагогов с учетом требований государственного образовательного стандарта;

- наличие группы комбинированной направленности, позволяющей максимально эффективно осуществлять процесс инклюзивного обучения.

- интеграцию основного обучения и дополнительных образовательных услуг для детей, на основании приложения к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых от 17.09.19, № 75 – 1267 – ср.

2.2. Состав воспитанников МКДОУ

МКДОУ работает в составе 7 возрастных групп, по проекту 6 групп общеразвивающей направленности, с 2014г. функционирует группа комбинированной направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Фактический состав на 2022 год 131 ребёнок:

Группа раннего возраста - 14 детей,

1 младшая группа - 22 детей,

2 младшая группа - 19 детей,

Средняя группа - 21 детей,

Старшая группа - 22 детей,

Подготовительная группа - 23 ребенка,

Группа комбинированной направленности - 10 детей.

Характеристика семей воспитанников:

Полные семьи - 121

Неполные семьи – 10

Многодетные семьи – 31

Опека - 1

За содержание детей за 2022 год 100% оплачивали 127 детей – это 96,9 % от списочного состава. Льготу 100% - 3 ребенка-инвалида и 1 ребенок на опеке – это 3 % от списочного состава.

2.3. Режим работы и программы МКДОУ

Режим работы дошкольного учреждения – пятидневный с 7.30 до 17.30 часов, по решению администрации Киренского муниципального района по понедельникам с 7.30 до 18.00 часов.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015г., № 3 в реестре ПООП), с учетом УМК «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Парциальные программы и дополнительные учебно-методические комплексы:

Использование УМК:

- УМК «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева.

Использование парциальных образовательных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова.
- «Топ-хлоп, малыши» Сауко Т.
- «Ритмическая мозаика» Буренина А. И.
- «Юный эколог» Николаева С.И.
- «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» Кононова Н.Г.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в комбинированной группе также определяется коррекционно-развивающими программами:

«Программ логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). Н.В. Нищева

«Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра» МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска».

«Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития» МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска».

«Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи» МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска».

Дополнительные общеразвивающие программы:

Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию «Логовичок»,

Дополнительная общеразвивающая программа по развитию вокала «Вокал-бейби»,

Дополнительная общеразвивающая программа по развитию музыкальных способностей «Играй малыш»,

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование и основы робототехники»,

Дополнительная общеразвивающая программа по тестопластике «Волшебное тесто»,

Дополнительная общеразвивающая программа по развитию театрально-игровой деятельности «Юные актёры»,

Дополнительная общеразвивающая программа по физкультурно-оздоровительной направленности «Адаптивная физическая культура».

Программа развития «Здоровый дошкольник»

С целью создания условий, способствующих повышению качества образовательных, здоровьесберегающих, здоровьесформирующих, а также коррекционно-развивающих услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, была разработана программа развития «Здоровый дошкольник». Программа определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию их в течение 5 лет с 2022 по 2026г.г.

Программа реализуется в форме системы долгосрочных проектов:

- Оздоровительный проект «Здоровым быть здорово».
- Проект развития методической службы «Технология коучинга, как инструмент повышения профессиональных компетенций педагога»,
- Инновационный проект «Консультационный центр в дошкольном образовательном учреждении как инновационная модель социального партнерства».

2.4. Структура управления МКДОУ

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет Совет педагогов. Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующая. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- родительский комитет,
- профсоюзный комитет МКДОУ.

Педагогами детского ОУ разработана Основная Образовательная программа, которая определяет цели и задачи воспитания и обучения детей, выбор образовательных технологий и программ.

Для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении, творческой группой педагогов была разработана и утверждена программа развития «Здоровый дошкольник», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование мотивации, знаний и навыков в области ЗОЖ, которая реализуется в форме системы долгосрочных проектов:

1. Оздоровительный проект «Здоровым быть здорово», направленный на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование мотивации, знаний и навыков в области здорового образа жизни.

В рамках реализации оздоровительного проекта в ДОУ созданы условия для проявления и развития способностей детей, стимулирования их таланта. В работу внедрены здоровьесберегающие технологии во все виды деятельности, разнообразные информационные технологии, групповые и индивидуальные формы работы, направленные на индивидуальный успех воспитанника.

2. Проект развития методической службы «Технология коучинга, как инструмент повышения профессиональных компетенций педагога», разработанный с целью создания модели методической службы ДОУ, на основе технологии коучинга.

Посредством внедрения в работу методической службы инновационных педагогических технологий повышается уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования.

Через организацию работы коуч-центров, в рамках ДОУ, раскрывается потенциал личности каждого педагога. Основными формами работы являются:

- Коуч-сессия;
- Мастер-класс;

- Консультации;
- Круглый-стол и др.

3. Инновационный проект «Консультационный центр в дошкольном образовательном учреждении как инновационная модель социального партнерства».

В рамках реализации инновационного проекта в МКДОУ ведется работа по своевременному выявлению и предупреждению фактов социального неблагополучия в семьях, жестокого обращения с детьми. В МКДОУ работает Консультационный пункт. Основными формами работы являются:

- сопровождение семей группы риска;
- индивидуальные беседы и консультации;
- анкетирование родителей;
- взаимодействие со специалистами социальной защиты населения, полиции;
- оказание психологической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Модель взаимодействия проектов отражает главную инновационную идею программы развития МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска»- предоставление широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и инфорационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. Создание условий для эффективного сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами для разностороннего развития воспитанников, поддержки детских инициатив.

2.5. Финансирование

Финансирование МКДОУ осуществляется из бюджета района, в том числе средства субвенции, выделяемые из областного бюджета через централизованную бухгалтерию управления образования.

Источник финансирования	2022г.	2021 г.	2020г.	2019 г.
Увеличение стоимости основных средств (средства субвенции)	131000	133600	147000	119280

В целях улучшения материально-технического обеспечения МКДОУ привлекаем дополнительные источники финансирования. Это, в основном, пожертвования родителей, предпринимателей. За счет этого произведено следующее:

- сделан косметический ремонт в группах детского сада, в помещениях;
- пополнение оборудования спортивного зала.

Приобретены:

- Игровое и дидактическое оборудование для оснащения группы комбинированной направленности и кабинетов узконаправленных специалистов – психолога, логопеда, дефектолога.
- Спортивный инвентарь - мячи, доски балансиры, массажные мячи.
- Аптечки на все группы.
- Обновили мебель в группе раннего возраста и 1 младшей.
- Приобретены паласы во все группы.

2.6. Условия осуществления образовательного процесса.

МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» в воспитательно-образовательном процессе реализует: Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» с использованием УМК «От рождения до школы».

Приоритетными задачами ДОУ считает:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, в том числе для детей с ОВЗ;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В 2022 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования, посредством внедрения в работу методической службы инновационных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной активности и творческой индивидуальности детей, посредством реализации проектной деятельности совместно с педагогами и родителями.
3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства. Оказание консультативной помощи через использование средств информационно-коммуникационных технологий.
4. Обновление системы работы по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ, с целью повышения ее эффективности.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для развития детей:

Учебные кабинеты:

№	Направления деятельности	Наименование помещений	количество
1	Объекты воспитательно-образовательной деятельности	Групповые помещения	6
2	Объекты воспитательно-образовательной деятельности для воспитанников с инвалидностью и ОВЗ	Групповые помещения	1
3	Объекты художественно - эстетической направленности, в том числе для воспитанников с инвалидностью и ОВЗ	Музыкальный зал	1
4	Объекты физической культуры и спорта, в том числе для воспитанников с инвалидностью и ОВЗ	Спортивный зал	1
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, в том числе для воспитанников с инвалидностью и ОВЗ	Кабинет учителя логопеда	1
		Кабинет педагога-психолога	1
		Кабинет учителя – дефектолога	1

Все кабинеты эстетически оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты включающие: игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами, обновляется мебель. Предметная среда постепенно обновляется, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. За 2 последних года дополнили игровым и развивающим оборудованием муз зал, физ зал, кабинет логопеда, психолога, дефектолога, оснастили группу комбинированной направленности.

Для обеспечения педагогического процесса в ДОО организован методический кабинет, оснащённый дидактическими пособиями по всем разделам программы, хотя некоторые из них требуют обновления.

В современных условиях необходимы новые подходы к организации методической работы в ДОО. Поскольку методическая работа существенно влияет на качество обучения и воспитания, на конечные результаты работы дошкольного образовательного учреждения, можно предположить, что развитие методической службы в целом способствует повышению компетентности каждого педагога ДОО в отдельности, а значит, позволяет решать задачи ДОО на качественном более высоком уровне.

Поэтому, методическая работа в ДОО организована в рамках проекта развития методической службы «Технология коучинга, как средство повышения методической службы», которая способствует раскрытию творческого потенциала каждого педагога, нацеливая коллектив на непрерывное развитие, профессиональный рост. В работу по реализации проекта введен коуч-центр «Точка роста», ориентированный на работу с молодыми и вновь прибывшими педагогами. Коуч-тренер – Хороших Е. В.

Педагоги являются постоянными участниками стажировочных сессий ГАУ ДПО ИРО, принимают участие в региональных и всероссийских конференциях.

В 2022 году педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- ГАУ ДПО ИРО «Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях» – 2 человека.
- ГАУ ДПО ИРО «V региональная стажировочная сессия «Социализация обучающихся. Роль образовательной организации и педагога на разных этапах становления личности ребёнка», - 1 человек.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии» - 1 человек.
- ФГБОУ ВО «Иркутский Государственный университет», участие в межрегиональном методическом семинаре по теме «Формирование первичных навыков финансовой грамотности в дошкольном возрасте» - 2 человека.
- ООО Центр образования Познание, освоение дополнительной профессиональной программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ТМНР» - 3 человека.
- АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» «Воспитание ребёнка в эпоху перемен: роль психолога в образовательном пространстве», 6 часов, - 1 человек.
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 15ч. 2022, - 1 человек.

- ООО «НПОПрофэкспортсофт» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 22г: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144ч. -7 человек
- ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение приемам оказания первой помощи» 36ч. -1 человек.
- ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» обучение по программе «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре» 600ч. Диплом 2022г. – 1 человек.
- ООО «Учебный комбинат «Профкадры». «Профкадры. Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания», 1 человек
- Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах», Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах», - 1 человек.
- Научно-методический совет образовательной платформы, «Актуальные вопросы в работе воспитателя с детьми», - 1 человек.
- Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения», Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС начального и общего образования» - 1 человек.
- Научно-методический совет при редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа», участие в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ», - 1 человек.
- ООО «Развивающие игры Воскобовича», Обучающий вебинар-мастер класс «Сказки фиолетового леса о времени» Занятия по ФЭМП, - 1 человек.
- Образовательный центр «Монтессори Дети» онлайн-интенсив «В точке интереса» 2ч. 2022г. - 2 человека.

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2022 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

Тема	Срок	Ответственные
<u>Педсовет №1</u> «Использование технологии проектной деятельности в педагогическом процессе ДОУ» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение в педагогический процесс технологии проекта, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов Форма проведения: круглый стол 1. Место проекта в педагогическом процессе ДОУ. 2. Презентации проектов, реализующихся в ДОУ. 3. Выработка решений педсовета.	Январь	Заведующий Ст. воспитатель Юрьева М. В. Гузикова Е. И.
<u>Педсовет № 2</u> Тема: «Открытая книга опыта...».	Май	Заведующий Ст. воспитатель

Цель: совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, определение задач на новый учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за прошлый учебный год 2. «Открытая книга опыта...» - самоанализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ – воспитатели и педагоги-специалисты детского сада – творческий отчет. 3. Анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе (педагог-психолог) 4. Наши достижения – наша гордость! 5. Лето в гости к нам идет – работа в ЛОП. 6. Рефлексия.		
Педагогический совет №3 (установочный) Тема «Основные направления работы ДОУ на 2022– 2023 учебный год» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Анализ летней оздоровительной работы 2. Обсуждение и принятие проекта годового плана работы МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» на 2022-2023 учебный год. 3. Итоги тематического контроля по подготовке МКДОУ к учебному году. 4. Расстановка кадров. 5. Рассмотрение и обсуждение локальных актов: - расписания непосредственно образовательной деятельности, - режимов дня по возрастным группам, - циклограмм деятельности специалистов. 6. Утверждение состава: - аттестационной комиссии МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», - психолого–педагогического консилиума, - службы внутренней системы оценки качества образования, творческих групп ДОУ. 7. Обсуждение и принятия плана работы творческих групп.	Август	Заведующий Ст. воспитатель
Педагогический совет №4 Тема: «Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания» Цель: Профилактика профессионального выгорания у педагогов. 1. Актуальность темы. Факторы, усиливающие влияние профессии на личность педагога (Докладчик – Тирская О. М.) 2. Методы диагностики уровня профессионального выгорания (Докладчик – Тирская О. М.) 3. Приемы восстановления психического и физического здоровья педагогов, противостояние профессиональной деформации (Докладчик – Тирская О. М., содокладчик – Гузикова Е. И.) 4. Рефлексия. 5. Разное.	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог

На базе МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» В 2022г. прошло два заседания методического центра.

Направление работы: «Современные подходы к социально-коммуникативному развитию дошкольников».

1.Тема: Социально-педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах социально-коммуникативного развития дошкольников.

Задачи:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, в рамках реализации ФГОС.
2. Развитие проектировочных, исследовательских, игровых и коммуникативных компетенций педагогов, посредством реализации проектной деятельности.
3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках районного методического объединения.

№ п/п	сроки	Форма проведения, тема	Категории участников	Ответственный
1	15.03.2022	Презентация проекта по финансовой грамотности «Богатый бобренок». Примерный план мероприятий: 1. Презентация проекта «Богатый бобренок». 2. Просмотр сюжетно-ролевой игры «Сбербанк». 3. Деловая игра «Монополия».	Творческая группа: Лыхина Е. О. Чеснокова М. В. Бушмагина В. С.	Руководитель проекта: Юрьева М. В.

2.Тема: Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по реализации эффективных форм оздоровления детей дошкольного возраста, посредством современных здоровьесберегающих технологий.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах социально-коммуникативного развития дошкольников.

Задачи:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по реализации эффективных форм оздоровления детей дошкольного возраста, посредством современных здоровьесберегающих технологий.
2. Развитие проектировочных, исследовательских, игровых и коммуникативных компетенций педагогов, посредством реализации инновационных здоровьесберегающих технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках районного методического объединения.

№ п/п	сроки	Форма проведения, тема	Категории участников	Ответственный
2	18.10.2022	Система эколого-оздоровительной работы в практике ДОО. Примерный план мероприятий: 1. Презентация системы эколого-оздоровительного проекта «В согласии с природой, в согласии с собой» в ДОУ в летний оздоровительный период. 2. Детская познавательно-	Зудина Ю.Н., старший воспитатель, Гузикова Е.И., инструктор по физической культуре, Хороших Е.В.,	Руководитель проекта: Зудина Ю.Н.

	исследовательская конференция по защите экологических проектов «Экофакт». 3.Просмотр педагогического мероприятия. Трудовая деятельность - Подготовка пластика к переработке.	Воспитатель, Юрьева М.В., воспитатель	
--	---	---	--

Также педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях муниципального и регионального значения:

- Районная неделя молодых специалистов (Верещагина О.А – молодой педагог, Хороших Е. В., Юрьева М.В - наставники).
- Районная методическая неделя (Верещагина О.А., Тирская О.М., Сапожникова Е.В.,).
- Межрегиональный конкурс методических разработок (Тирская О.М);
- Региональный этап чемпионата WSR по компетенции «Дошкольное воспитание» (Юрьева А.В.);

Педагоги ДОУ систематически участвуют в конкурсах профессионального мастерства, представляют воспитанников на разных территориальных уровнях:

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
муниципальный	Неделя молодых педагогов-«Педагогические надежды» Приказ №344 от 14.12.2021 в целях содействия профессиональному росту молодых педагогов, оказания методической поддержки	Лыхина Е.О.	Диплом
региональный	Утверждение реестра специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией министерства образования Иркутской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников	Бровченко Н.О.	эксперт
муниципальный	Районный конкурс совместного творчества детей и родителей «Зажги свою звезду»	Сапожникова Е.В., Юрьева А.В., Хороших Е.В., Чеснокова М.В., Лыхина Е.О.	Организатор, благодарность
муниципальный	Районная неделя молодых педагогов Киренского района «Творчество, Компетенция. Инициатива»	Хороших Е.В., Сапожникова Е.В., Гузикова Е.И., Пешкова А.И., Верещагина О.А., Пономарева В.А.,	сертификат
муниципальный	Методическая неделя среди дошкольных образовательных учреждений «Формирование у детей дошкольного возраста этических норм поведения»	Хороших Е.В., Сапожникова Е.В., Гузикова Е.И., Пешкова А.И., Верещагина О.А., Пономарева	сертификат

		В.А.	
муниципальный	«Форум образования -2022 «Киренское образование: время новых инициатив»	Швецова Е.Г., Бровченко Н.О., Гузикова Е.И., Хохлова Т.В., Бушмагина В.С., Зудина Ю.Н., Хороших Е.В., Лыхина Е.О., Юрьева М.В., Чеснокова М.В., Лыхина Е.О.	дипломы
региональный	Конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна	Лыхина Е.О.	Протокол №1 от 11.03.2022г. о допуске к участию в очном конкурсе
муниципальный	МКУ «КДЦ» Современник» Второй открытый городской театральный фестиваль трудовых коллективов «МАРТовские встречи»	Бровченко Н.О., Хороших Е.В., Зудина Ю.Н., Чеснокова М.В., Юрьева М.В., Лыхина Е.О., Гузикова Е.И.	сертификат
межрегиональный	II Межрегиональная научно- практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика!»	Лыхина Е.О. воспитанник Самарина Тамилла	Победитель в номинации «Экозабота
муниципальный	Семинар «Внедрение образовательных технологий в образовательно-воспитательный процесс ДООУ»	Бровченко Н.О., Верещагина О.А., Суханова А.А., Пономарева В.А.	сертификат
межрегиональный	Заседание инновационной региональной площадки «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» в рамках реализации Национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» по теме «Социальное партнерство: инновационные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в ДООУ»	Бровченко Н.О., Калининченко С.А МБДОУ «Детский сад №122 г. Иркутска»	сертификат
региональный	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	Швецова Е.Г.	эксперт
муниципальный	МКУК «Историко-краеведческий музей» Районная выставка, посвященная международному Дню кукольника «Рукодельные куклы»	Суханова А.А., Хороших Е.В., воспитанники Григорова Мирослава, Чиин	Диплом

		Игнат, Потапова Наталья	
муниципальный	ЦРО педагогическая мастерская «Формирование песенного и музыкально-игрового творчества, развитие речи на логоритмических занятиях с использованием малых фольклорных форм»	Сапожникова Е.В., Юрьева А.В. Пешкова А.И. доклад «Роль фольклора в развитии речи детей раннего возраста»	Сертификаты
муниципальный	ГБПОУ ИО КППК семинар «Внедрение современных технологий в образовательно-воспитательный процесс ДОУ»	Бровченко Н.О., Верещагина О.А., Пономарева В.А., Суханова А.А.,	Сертификаты
муниципальный	Дистанционный районный фестиваль «Лучше всех»	Чеснокова М.В., Лыхина, Гузикова	Сертификаты
муниципальный	Районный смотр-конкурс «Экологический марафон» 2022 среди педагогов дошкольных образовательных организаций	Чеснокова М.В. 3 место	Сертификат
образовательная организация	РМО на базе ДОУ «Эколого-оздоровительная работа в ДОУ»	Сертификаты Гузикова Е.И., Юрьева М.В., Верещагина О.А., Хороших Е.В.	Сертификаты
региональный	ГАУ ДПО ИРО региональный семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: территория возможностей	Хороших Е.В.	
региональный	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Очный Всероссийский конкурс методических разработок «Будь здоров».	Гузикова Е. И.	Диплом финалиста
муниципальный	МКУ «КДЦ» Современник» Второй открытый городской театральный фестиваль трудовых коллективов «Мартовские встречи»	Бровченко Н.О., Хороших Е.В., Зудина Ю.Н., Чеснокова М.В., Юрьева М.В., Лыхина Е.О., Гузикова Е.И.	Диплом
региональный	Межмуниципальный этап чемпионата WSR по компетенции «Дошкольное воспитание»	Юрьева А.В	Диплом I степени
региональный	VI Региональный чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia	Юрьева А.В	Диплом II место
муниципальный	Районный конкурс методических	Верещагина О.А	Сертификат

	разработок молодых педагогов «Время стремлений»		
муниципальный	В рамках районной Недели молодых педагогов «Векторы профессионально-личностного роста» подготовила и провела мастер-класс	Верещагина О.А., Хохлова Т.В.	Сертификат
муниципальный	В рамках районной Недели молодых педагогов «Векторы профессионально-личностного роста» подготовила и провела открытое педагогическое мероприятие для молодых педагогов	Хороших Е.В., Юрьева М.В., Гузикова Е.И.	Благодарность, Приказ № 333 от 25.11.2022 г.
муниципальный	В рамках районной Недели молодых педагогов «Векторы профессионально-личностного роста» провела открытое педагогическое мероприятие	Верещагина О.А.	Благодарность, Приказ № 333 от 25.11.2022 г.
муниципальный	В рамках районной Недели молодых педагогов «Векторы профессионально-личностного роста» подготовила молодых педагогов для участия в районной неделе	Зудина Ю.Н.	Благодарность, Приказ № 333 от 25.11.2022 г.
муниципальный	Конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ	Верещагина О.А.	Диплом III место
муниципальный	Конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ	Тирская О.М.	Диплом II место
муниципальный	Конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ	Сапожникова Е.В.	Диплом II место
муниципальный	Районный фестиваль-конкурс «Мы разные, но мы вместе»	Воспитанники ДООУ, Руководитель Сапожникова Е.В.,	Диплом II место
муниципальный	Районный конкурс «Мы маленькие звёзды»	Воспитанники ДООУ, руководитель – Сапожникова Е.В.	Диплом I степени

муниципальный	IV районная конференция исследовательских работ среди дошкольников «Первые шаги в науку».	Воспитанники ДОУ: Твердохлебов Ярослав, Юрьев Никита, Руководитель – Чеснокова М.В	Диплом II степени Диплом III степени
региональный	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов «Будь здоров»	Тирская О.М.	Лауреат

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный	Районный фестиваль «Лучше всех»	Гузикова Е.И., Лыхина Е.О., Чеснокова М.В. Участники: Михайлов Артем Пешков Артем Суханнова Анна	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени. участник
Муниципальный	МКУК «ИКМ» районная конкурс-выставка «пасхальный сувенир»	Попова Т.М. Юрьева А.В. Зудина Ю.Н. Участники: Сафонов Слава 3 степени, диплом Юдин Сергей, Щеглов Женя диплом, Кониенко Иван диплом Хороших Е.В. - Малышев Лев 1 степени, Касаткин Арсений диплом Бухаров Марк диплом, Орчевская С.диплом, Агафонов Глеб диплом	Дипломы
Муниципальный	МАУДЮЦ «Гармония» районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная фантазия»	Хороших Е.В., Зудина Ю.Н участник Полянцев Толя, Вшивков Борис 2 место, Паниковский Андрей 3 место Бухаров Марк 3м, Агафонов Глеб 3 место	Дипломы
Муниципальный	Конкурс рисунков «Писатели детям» в рамках празднования 390-летия со дня основания Киренского острога» КДЦ	Хороших Е.В. Участники: Дроздов Григорий, Мясников Александр,	Дипломы

	«Современник»	Похоруков Максим, Цельмер Павел	
Муниципальный	МКУ «Культурно-досуговый центр «Современник» Киренского муниципального образования Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная варежка Деда мороза»	Руководитель Пешкова А.И. Участники: Потапова Вера – диплом 1 степени, Коротков Максим – диплом 2 степени, Лапшина Валерия- диплом победителя 3 степени, Гриценко Елизавета- диплом участника	Дипломы
Муниципальный	Дистанционный районный конкурс «Созвездие талантов» среди дошкольных образовательных учреждений»	Руководитель Сапожникова Е.В. Приказ №68 от 24.02.2022 Студия «Вокал бэбби»	диплом 3 степени
Муниципальный	Районный экологический конкурс рисунков «Растения Красной книги в Иркутской области»	1 место, 2 место	Руководитель Верещагина О.А.
Муниципальный	Районный конкурс «Зажги свою звезду»	2 место Дроздов Григорий, 2 место дуэт Неверова Мирослава и Казанцев Кирилл, 3 место Пахоруков Максим, 3 место Монаков Никита. Благодарности Хороших Е.В., Чеснокова М.В., Лыхина Е.О., Юрьева А.В., Сапожникова Е.В.,	Дипломы, Благодарности
Региональный	II Межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика!»	Лыхина Е.О. воспитанник Самарина Тамилла	Победитель в номинации «Экозабота
Муниципальный	XI Всероссийская массовая лыжная гонка. Лыжня России	Суханова Анна, Белорусов Евдокия, Белорусов Георгий, Монаков Никита, Красноштанов Витай	Сертификат
Муниципальный	Районный творческий фестиваль-конкурс «Зажги свою звезду».	Суханова Анна, Михайлов Артем, Пешков Артем.	Дипломы и сертификаты.
Муниципальный	МАУ ДО «Гармония». Районный конкурс макетов по ПДД «Дорога без	Вшивков Борис, Мясников Александр	Грамота I место Грамота I место

	опасностей».		
Муниципальный	МАУ ДО «Гармония». Исследовательская конференция «Первые шаги в науку».	Твердохлебов Ярослав, Юрьев Никита	Диплом II степени Диплом III степени
Муниципальный	Районный фестиваль-конкурс «Мы разные, но мы вместе»	Похоруков Максим, Потапова Настя, Тимофеева Ева, Юрьев Никита	Диплом II место
Муниципальный	УОАКМР дистанционный районный конкурс совместного творчества детей и родителей «Мы маленькие звезды - 2022	Сапожникова Е.В. Пахоруков М.	1 место
Муниципальный	МАУ ДО ДЮО «Гармония» Районный конкурс изобразительного искусства «Мой папа-моя гордость	Хороших Е.В. Мясников А. 2 место Персицкая Д 2 место Потапова Н. 3 место Цельмер П. 2 место	Дипломы
Муниципальный	Олимпийский комитет России «Олимпийская страна» программа содействия развитию массового спорта, «Всероссийский день ходьбы»	Гузикова Е.И. Юрьев Н., Пешков А., Верещагин Б.,Светлолобов Я, Мясников А., Персицкий К, Плюснина В., Замасчикова А.-	сертификаты участников

С учетом запросов и пожеланий родителей была организована работа по дополнительному образованию дошкольников за рамками основной образовательной программы. Реализуется 7 дополнительных общеразвивающих программ, опубликованных на единой платформе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». По результатам анкетирования отмечена удовлетворенность родителей качеством дополнительных услуг ДОУ и заинтересованность в их получении.

Работа с родителями построена была разнопланово: реализация совместных образовательных проектов, родительские собрания в нетрадиционной форме, совместные конкурсы, акции, в групповых уголках помещались консультации на интересующие родителей темы.

Методическая работа сочеталась с курсовой подготовкой распространением своего опыта работы. Повышение квалификации и мастерство педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, уровнем развития воспитанников.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, полностью соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- развитие игровой деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных требований.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- недостаточно ведется работа по преемственности ДООУ и МКОУ СОШ № 3;
- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

МКДОУ работает во взаимодействии со следующими организациями:

- ✓ МКОУ ДО «ДШИ им. А.В. Кузакова г. Киренска»,
- ✓ МАОУ ДОД ДЮЦ «Гармония»,
- ✓ Музей РЭБ флота,
- ✓ МКУК «Историко-краеведческий музей»,
- ✓ МКДОУ «Детский сад № 11 г. Киренска».
- ✓ Дом культуры «Мир»,
- ✓ КДЦ «Современник»,
- ✓ МКУ «Межпоселенческая библиотека»,
- ✓ ГБПОУ Иркутской области «Киренский педагогический колледж»,
- ✓ МБДОУ города Иркутска детский сад №122,
- ✓ МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска.

Кадровый состав

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Образовательный уровень

Учебный год	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Среднее педагогическое
2021-2022	10	3	9

Повысился % педагогов с высшим образованием, на сегодня еще 3ч обучаются в высших учебных заведениях, у остальных педагогов среднее профессиональное образование, которое соответствует Профстандарту.

Квалификационный уровень

Учебный год	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2017-2018г.	1(6%)	4(24%)	5(29%)	7(41%)
2018-2019 г.	2 (12%)	3 (18%)	5 (29%)	7 (41%)
2019 – 2020 г.	2 (12%)	7 (40%)	4 (24%)	4 (24%)
2020 – 2021 г.	3 (19%)	8 (50%)	4 (25%)	1 (6%)
2021-2022г.	3(15,7%)	8(42%)	6(31,5%)	2(10,5%)

Высшая категория 3ч., 8человек первая категория. Если сравнить результат 5 лет назад (4 ч. с первой категорией) и сейчас, то результат на лицо. Повышение квалификации педагогических работников носит целевой и системный характер.

Профессиональный уровень (стаж работы)

Учебный год	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
На 01.09.2022 г	4 (21%)	0 (0%)	5 (26%)	2 (10,5%)	8 (42.1%)

2.7. Результаты образовательной деятельности.

С целью определения степени освоения основной образовательной программы ДО, выявления изменений в развитии, эффективности педагогической деятельности, а также планирования дальнейшей работы в МК ДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» ежегодно проводится педагогическая диагностика (мониторинг).

1. Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка, а также ключевых формируемых компетенций (О. А. Скоролупова).

2. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска».

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ воспитателями групп и специалистами в соответствии с должностными инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

В 2021 – 2022 учебном году мониторинг проводился в период с 1 – 30 апреля 2022 года. В диагностике приняли участие 112 детей из 130, что составило 86% от общего числа. Результаты диагностики представлены в таблице 1. «Сводная таблица результатов освоения ООП».

Таблица 1.

Сводная таблица результатов освоения ООП в 2021 – 2022 уч. году

Основные формируемые компетенции/Уровень освоения ООП	низкий	достаточный	оптимальный	высокий
Игровая	6%	37%	43%	14%
Конструктивная	6%	34%	56%	4%
Расширение кругозора	3%	45%	40%	12%
Речевое развитие	25%	39%	26%	10%
Социально-коммуникативное	7%	41%	22%	30%
ФЭМП	3%	40%	37%	20%
Художественное творчество	7%	36%	32%	25%
Общее значение	8 %	39%	37%	16%

2.8. Сведения о дополнительных образовательных услугах.

Система дополнительного образования представлена работой кружков (лицензия на дополнительное образование детей и взрослых на основании распоряжения от 17.09.19, № 75 – 1267 – ср.). В работе кружков задействованы 64 воспитанника, в возрасте от 5 до 8 лет. Организация работы дополнительного образования представлена в таблице:

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	ФИО педагога	Возрастная группа и количество детей	День недели	Время проведения
1	Играй, малыш	Сапожникова Е.В.	Средняя группа, 7 детей	Среда	15.30 – 16.00
2	Вокал-бейби	Сапожникова Е.В.	Средняя, старшая, подготовительная группа, 14 детей	Пятница	15.40-16.00 16.00-16.30
3	«LEGO – конструирование основы»	Бровченко Н.О.	Старшая, Подготовительная группа, 9детей	Вторник, Среда	16.00 – 16.30

	робототехники»				
4	Логовичок	Юрьева А.В.	старшая, подготовительная группа, 9 детей	Вторник	16.00 -16.30
5	Юные актёры	Хороших Е.В.	Старшая группа, 7 детей	Вторник	15.30 – 16.00
		Чеснокова М.В.	Подготовительная, 6 человек	Вторник	16.00-16.30
6	Волшебное тесто	Зудина Ю. Н.	Группа комбинированной направленности, 4 ребёнка	Вторник	16.00 -16.30
7	Адаптивная физическая культура	Хохлова Т.В.	Средняя, Старшая, Подготовительная группа, 8 человек	Понедельник, Вторник, Четверг	15.30-16.00

Педагоги организуют работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Результатами кружковой деятельности является оформление выставок детских работ. Воспитанники кружка «Вокал-Бэбби» принимают участие в выступлениях посвященных календарным праздникам и в творческих конкурсах района.

Также результативность кружковой деятельности проявляется в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Таким образом, дополнительное образование в ДОУ осуществляется систематически, эффективно, в соответствии с планированием.

По результатам анкетирования отмечена удовлетворенность родителей качеством дополнительных образовательных услуг ДОУ и заинтересованность в их получении.

2.9. Медицинское обслуживание. Организация питания детей.

Сегодня очень остро стоит вопрос о здоровье человека, а особенно детей. С каждым годом болезни молодеют.

По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей РАМН, за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет около 10% от контингента детей поступающих в школу.

Дошкольный возраст является тем периодом, когда закладывается фундамент здоровья, основы дальнейшего полноценного физического развития организма.

Здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие (из Устава Всемирной организации здравоохранения).

Здоровье – это базовая ценность и необходимое условие полноценного психического, физического, интеллектуального, нравственного и социального развития ребенка. Не создав фундамент здоровья в дошкольном детстве, трудно сформировать здоровье в будущем. Таким образом, здоровье складывается из нескольких составляющих:

Физическое здоровье – состояние органов и систем органов, жизненных функций организма (полное физическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических недостатков).

Психическое здоровье – или состояние психики, характеризующееся общим душевным равновесием.

Социальное здоровье – понимается как система ценностей, установок и мотивов поведения в социальной среде.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений в работе детского сада. ДОУ взаимодействует с учреждением здравоохранения – поликлиникой микрорайона на

основании Договоров на оказание медицинских услуг для детей и сотрудников образовательного учреждения.

В учреждении организована работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Функционируют и хорошо оснащены медицинский кабинет, физкультурный и музыкальный залы, логопедический кабинет, кабинет психолога.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

- витаминизация питания (дети ежедневно получают свежие фрукты, витамины)
- комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия
- профилактика переутомления глаз
- самомассаж биологически активных точек по системе профессора Уманской А.А., как профилактика простудных заболеваний
- ароматерапия (вдыхание фитонцидов, находящихся в луке, чесноке, эфирных маслах хвойных растений и т.д.)

Реализуется план по укреплению здоровья воспитанников, в рамках проектной деятельности в том числе. В образовательный процесс внедрён оздоровительный проект «Здоровым быть здорово». Педагогами разработана система работы с детьми и их родителями по физическому воспитанию и оздоровлению с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий, новых активных форм работы с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни.

Наблюдение за детьми осуществляется старшей медицинской сестрой в течение дня. Ведется регулярная просветительская работа с родителями воспитанников.

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда:

- медицинский и процедурный кабинеты оборудованы детским тонометром, динамометром, спирометром, облучателем «Солнышко», ингаляторами, таблицей Ротта для проверки зрения, всей требуемой мебелью и оборудованием;

- спортивное оборудование – велотренажеры, фитболы, сухой бассейн, беговая дорожка, батут, щит баскетбольный, гимнастическая стенка, скамейки и другое.

- в группах установлены ионизаторы воздуха, оборудованы физкультурные уголки. Функционируют и хорошо оснащены медицинский кабинет, физкультурный и музыкальный залы, логопедический кабинет, кабинет психолога.

Оздоровительные мероприятия не нарушают режим учреждения, проводятся с учетом особенностей физического и психического развития воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность /мин
I. Организация двигательного режима в ДОУ			
1	Утренняя гимнастика	все	7-10
2	Физкультурные занятия	все	15-30
3	Двигательная разминка	все	3-5
4	п/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная активность,	все	Не менее 3ч.
5	Спортивный праздник	все	20-40
6	Индивидуальная работа по развитию движений	все	12-15
II. Оздоровительная работа с детьми			
1	Прием и уход детей на улицу (летнее время)	все	35
2	Проветривание помещений	все	По нормам СанПиН
3	Воздушные ванны	все	По нормам СанПиН
4	Корректирующая гимнастика после сна	все	5-15
5	Обширное умывание	все	7-15
6	Ходьба босиком	все	3-7
7	Полоскание горла	все	3-5

III. Коррекционная работа			
1	Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5
2	Упражнения по профилактике зрения	все	2-3
3	Упражнения по профилактике плоскостопия	все	3-5
IV. Создание условий по формированию навыков ЗОЖ			
1	Формирование навыков личной гигиены	все	-
2	Формирование навыков культуры питания	все	-
3	Формирование навыков по безопасности и охране здоровья	все	-

Реализуются мероприятия по санитарному просвещению и гигиеническому воспитанию для родителей. В группах организованы «Уголки здоровья», на сайте размещена газета «Кораблик» с актуальными темами по профилактике заболеваний, закаливанию с целью привлечения внимания родителей к проблеме укрепления здоровья.

Взаимодействие педагогического и медицинского персонала направлено на создание здоровьесберегающей среды и профилактику заболеваемости. Разработан медико-педагогический контроль за санитарным состоянием помещений учреждения.

Можно сделать вывод, что в ДОУ выстроена система работы и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка, у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих. Однако западают занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе в зимний период ввиду климатических условий, необходимо выстраивать работу с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья своих детей.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости по ДОУ за учебный год (сентябрь-май 2020-2021 г и сентябрь-май 2021-2022 г.)

Посещаемость организации	2020-2021 г.	2021-2022 г.
Кол-во дней, проведённых воспитанниками в группе	11279/57%	58,5%
Кол-во дней, пропущенных воспитанниками (всего)	8416/43%	41,5%
в том числе:	1831/9%	10,3%
по болезни воспитанников		
по другим причинам	6585/33%	31,2%
Списочный состав	137	131
Средняя посещаемость в день	78	64

Питание воспитанников в детском саду осуществляется по примерному 10-тидневному меню для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8 лет, которое составлено на 2 периода осеннее-зимний и весеннее-летний. В детском саду 3-х разовое питание. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. Меню согласовывается с органами Роспотребнадзора. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. В МКДОУ строго соблюдается питьевой режим. Организация питания находится под контролем администрации МКДОУ.

2.10. Сотрудничество. Социальное партнерство.

Преимущество в содержании учебно-воспитательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами.

Цель данного направления в работе коллектива – создание взаимовыгодного партнерства для функционирования МКДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»	Экскурсии, взаимопосещение мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1 класс.
2	Городская детская библиотека	Экскурсии, беседы	Обогащение познавательной сферы детей
3	Музей Киренской РЭБ, Музей МКДОУ №11	Экскурсии. Конкурсы Выставки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
4	Поликлиника	Профилактические осмотры, противозидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детей по болезни
5	КДЦ «Гармония»	Экскурсии, взаимопосещения концерты для дошкольников	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
6	ООО УК «Энергия»	Экскурсии, концерты	Обогащение социально-эмоциональной, познавательной сферы детей
7	Детская художественная школа, музыкальная школа	Экскурсии, посещение дошкольниками подготовительного класса художественной школы	Обогащение социально-эмоциональной, эстетической, познавательной сферы детей

Сотрудничество строится на договорной основе. Взаимодействие между МКДОУ и социальными партнерами позволяет использовать возможности для разностороннего развития детей.

С 2009 года наше дошкольное учреждение на основании двухстороннего договора стало базовым для студентов дошкольного отделения КППК, которые проходят педагогическую практику в МКДОУ.

2.11. Основные нерешенные проблемы МКДОУ и перспективы развития

Основными проблемами коллектив детского сада считает:

* Пропуски детьми по разным причинам (отпуск родителей, выезды на обследование), пропуски без причины.

* Пропуски по болезни.

Основными перспективами развития являются:

1. Корректировка системы работы по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ, с целью повышения ее эффективности.

2. Овладение педагогическим мониторингом, внедрение современных методик определения условий воспитания и обучения.

3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства. Сопровождение семьи в условиях консультационного центра, в рамках реализации инновационного проекта «Консультационный центр в ДОУ как инновационная модель социального партнерства»

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования, посредством внедрения в работу методической службы - инновационной педагогической технологии «Коучинг».

5. Укрепление и обновление материально-технической базы, предметно-развивающей среды МКДОУ с учетом ФГОС через работу с учреждениями, предпринимателями города.

2.12. Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения.

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Годовые задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования, посредством внедрения в работу методической службы инновационных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной активности и творческой индивидуальности детей, посредством реализации проектной деятельности совместно с педагогами и родителями.
3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства. Оказание консультативной помощи через использование средств информационно-коммуникационных технологий.
4. Обновление системы работы по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ, с целью повышения ее эффективности.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 7,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 7,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	РАС: 2 чел./ 20%, ЗПР: 4 человек/40%, ТНР: 4 чел./40%,
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 52,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 52,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/47,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/57,9%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 15,8%

1.8.2	Первая	8 человек/42,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 человек/15,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/131 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да