

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 г. Киренска»**

приказ № 9 от «15» января 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной направленности**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности для детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181ФЗ, приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.01.2019г. №32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», письма Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Устав МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска».

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня с 07.30 до 18.00 в понедельник, 07.30 до 17.30 вторник-пятница, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Допускается посещение детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному графику, который определяется договором между МКДОУ и родителями или законными представителями ребенка.

II. Цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. При организации групп комбинированной направленности

решаются следующие задачи:

осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей путем создания условий для общения детей в разных видах деятельности;

обеспечение общей коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса на основе создания всех предпосылок для достижения каждым ребенком максимально возможного уровня развития и жизнедеятельности;

реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для детей-инвалидов так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

становление у здоровых детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки;

подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду и начальной школе.

III. Порядок создания группы комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности в МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска» создаётся в зависимости от потребностей населения приказом заведующего ДОУ.

3.2. Группа комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 4-х до 8 лет, в группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов.

3.3. Прием детей в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест на основании заявления родителей/ законных представителей и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК).

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей направленности возможен на основании заявления родителей/законных представителей и заключения ТПМПК.

3.5. количество детей в группе комбинированной направленности возрасте старше 3-х лет не должно превышать:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей или слепых детей, или детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени.

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

3.6. при комплектовании группы комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможность их одновременной реализации в одной группе.

IV. Участники образовательного процесса в группе комбинированной направленности

4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители/законные представители, педагогические работники и узко-направленные специалисты образовательного учреждения.

4.2. При приеме ребенка в группу комбинированной направленности заведующий обязан ознакомить его родителей/законных представителей с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Отношения между образовательным учреждением и родителями регулируются договором.

4.3. Родительская плата за содержание детей в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством, для детей-инвалидов предоставляется льгота в размере 100%..

V. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности

5.1. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении ТПМПК. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДОУ и другие условия.

5.2. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

5.3. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия.

5.4. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной самостоятельной деятельности детей.

5.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5.6. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста не могут проводиться за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Занятия по дополнительному образованию проводятся для:

- детей с ограниченными возможностями здоровья 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- детей с ограниченными возможностями здоровья 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- детей с ограниченными возможностями здоровья 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- детей с ограниченными возможностями здоровья 7,8-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

5.7. для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий в ДОУ введены штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель логопед, тьютор, инструктор физического развития, музыкальный руководитель, медицинская сестра, действующие в рамках должностных инструкций.

VI. Медицинское обслуживание и организации питания детей с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Медицинское обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья в МКДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

6.2. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников ДОУ.

6.3. При организации питания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья соблюдаются требования санитарных правил к условиям хранения пищевых продуктов, приготовлению и реализации блюд, кулинарных изделий, к составлению меню (для организации питания детей раннего возраста), кратности приема пищи, организации питьевого режима